



ЗВІТ ДИРЕКТОРА
БЕРЕЖАНСЬКОГО ЛІЦЕЮ №1
ОЛЬГИ ГАНИЧ
ЗА 2024-2025 Н. Р.



ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ, УЧНІ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду я як директор ліцею керувалася посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Свою роботу та роботу закладу представляю за чотирма напрямками внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності

- ✓ Освітнє середовище закладу освіти;
- ✓ Система оцінювання здобувачів освіти;
- ✓ Оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників;
- ✓ Управлінські процеси закладу освіти.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Освітній процес у Бережанському ліцеї №1 розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року та тривав по 30 травня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять, затвердженого директором освітнього закладу та семестровою системою: I семестр тривав з 02 вересня 2024 року по 27 грудня 2024 року; II семестр з 13 січня по 31 травня 2025 року.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням. У зв'язку із запровадженням на території України з 24 лютого 2022 року воєнного стану для збереження життя і здоров'я всіх учасників навчального процесу на виконання рішень МОН щодо роботи закладів освіти у межах правового режиму воєнного стану в закладі впроваджено навчання заочною та сімейною формами навчання (на підставі поданих заяв батьків або осіб, що їх замінюють). Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (затверджений наказом МОЗ України 25 вересня 2020 р. № 2205, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394).

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями, пандус приголовному вході до ліцею облаштовано, але відсутні спеціальні підйомники.

Територія закладу огорожена, встановлено відео спостереження, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту, на території закладу немає «схованок», де учні можуть залишитися без нагляду дорослих. Територія закладу є достатньо озелененою.

Навчальні приміщення початкової школи (навчальні кабінети, допоміжні приміщення, туалетні кімнати) непрохідні (відокремлені) від приміщень для учнів старших класів у корпусі №2, проте у корпусі №1 таке розмежування часткове.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромаджені коридори, сходові клітини).

Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, у навчальних кабінетах ,є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним умовам, але шкільний туалети на 2 поверсі(для дівчат) потребує капітального ремонту. За сприяння органів місцевого самоврядування закуплено нові меблі для їдальні, лави для сидіння в укриття, інтерактивні панелі для класних кімнат (5шт), закуплено обладнання для кабінетів географії, біології; здійснено поточний ремонт їдальні, кімнати для проведення заходів.

Приміщення для харчування відповідає санітарно-гігієнічним нормам. Посуду вистачає на всіх учасників освітнього процесу. В приміщенні для приготування їжі дотримуються режиму зберігання продуктів та готових страв.

Результати опитування учнів щодо комфортного перебування в закладі освіти наступні:

✓ 85% здобувачів освіти зазначили, що їм подобається перебування у ліцеї, 15%, відповіли, що не дуже.

Заклад освіти підключений (2021 р.) до інтернету (більше 100 МБ/с), встановлено додатково роутери в тимчасових укриттях, проведено кабельний інтернет до 6 класів. З розвитком глобальної мережі Інтернет ліцей отримав необмежені можливості представити себе, свій колектив та його досягнення далеко за межами свого регіону. Одночасно з'явилася можливість отримувати додаткову інформацію про навчальні заклади України та зарубіжжя, переймати їх досвід для покращення якості освітніх послуг. Інтернет дозволив вести спілкування між колегами-педагогами на сторінках веб-ресурсів, обмінюватися своїми надбаннями, вирішувати наболілі проблеми, зокрема створено батьківські, учнівські, вчительська групи у Viber та Messenger , що сприяє швидко поширювати інформацію. Мережа Інтернет стала доступною майже у всіх кабінетах ліцею, крім того у закладі зонах відкрита «гілка» безкоштовного WI-FI, яку учні використовують для пошуку необхідної інформації з власних гаджетів.. Учні, які не мають можливості підготувати необхідну для навчання інформацію з використанням Інтернету дома, спокійно можуть це зробити у навчальному закладі з використанням власних гаджетів. Важливою умовою функціонування безпечного освітнього середовище є наявність безпечного контенту, який запобігає доступу учнів до заборонених сайтів. Наші вчителі інформатики працювали у цьому напрямку та забезпечили його реалізацію.

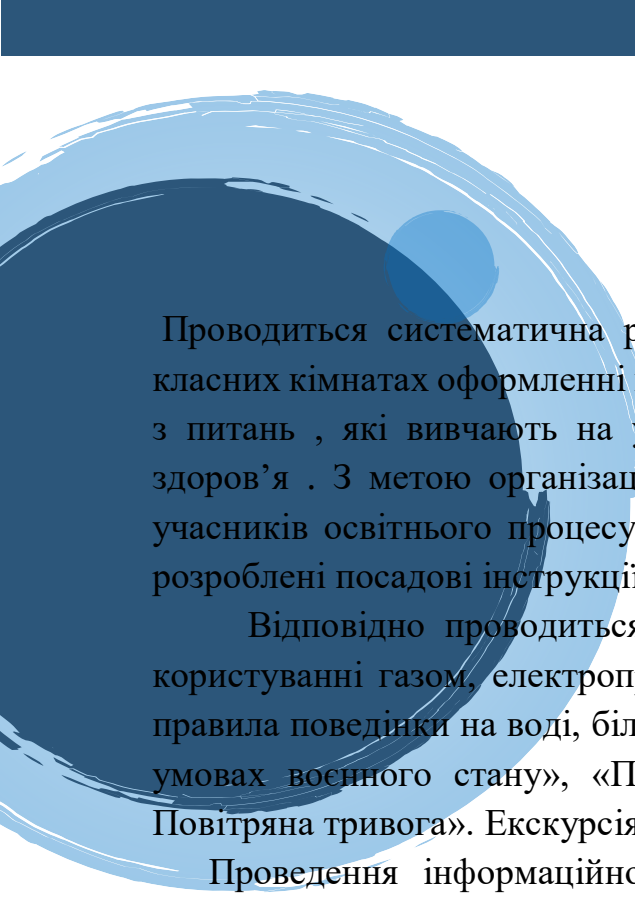
На жаль, навчальний заклад не повністю оснащений системою протипожежного оповіщення (для оповіщення використовуємо електричний дзвінок- 4 коротких дзвінки).

Цілеспрямована робота в закладі спрямована на запобігання жорстокості та насиллю в шкільному середовищі. В класних кімнатах оформленні куточки безпеки. Проводиться профілактична робота з питань , які вивчають на уроках «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. З метою організації роботи та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано накази , розроблені посадові інструкції, у наявності журнали реєстрації інструктажів.

Значна робота проводилась з метою **формування здоров'язберігальних компетентностей** із самопізнання, виховання ціннісного ставлення до свого здоров'я, знання прав і обов'язків, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

З метою формування у здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей взяли участь в Олімпійському тижні (вч. Фізкультури Кіндрацька Л. М., Голіний І.Б. Щербань Л.М.), Участь у програмі змагань « Пліч-о пліч»всеукраїнські шкільні ліги.

Формування здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь обирає здоровий спосіб життя», у рамках яких відбулися тематичні години спілкування, конкурс плакатів «Здоровим бути модно», спортивні змагання «Веселі старты». Бесіди «Знати і виконувати правила для учнів-наш обов'язок», ГКК «Сигнали оповіщення «Увага всім!», «Повітряна тривога». Шляхи і правила евакуації», «Збереження життя під час воєнного стану», «Профілактика травматизму. Безпека на дорозі - це безпека життя», сторітелінг «Вчи і поважай правила дорожнього руху», «Стоп булінг»; Проект «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (7-Бкл. Кл.кер.Воляр Н.А.). Зустріч здобувачів освіти з лікарями відділу епідеміологічного нагляду та профілактики неінфекційних хвороб Тернопільського центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України Паламар О.А., Горохівська С.П., помічник Петришин М.В., (провели бесіди «Шкідливість куріння», «Підлітковий алкоголізм» (10 кл.), «Особливості харчування підлітків (11кл).



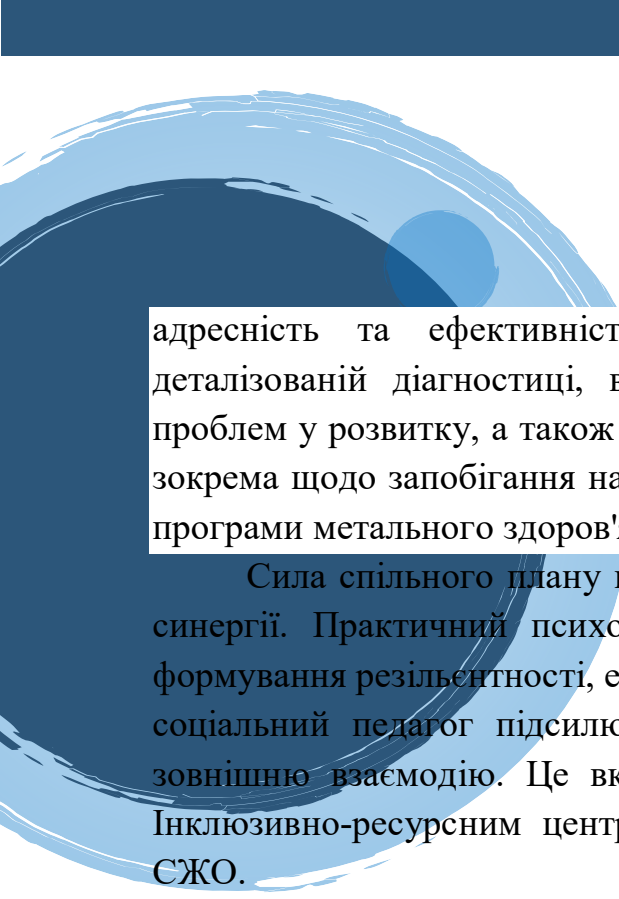
Проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму. В класних кімнатах оформленні куточки безпеки. Проводиться профілактична робота з питань , які вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут» «Основи здоров'я . З метою організації роботи та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано накази , розроблені посадові інструкції, у наявності журнали реєстрації інструктажів.

Відповідно проводиться просвітницька діяльність з питань безпеки при користуванні газом, електроприладами, виявленні вибухонебезпечних предметів, правила поведінки на воді, біля водоймищ. Проведено бесіди: «Правила безпеки в умовах воєнного стану», «Правила та поради в умовах війни», «Увага всім! Повітряна тривога». Екскурсія та навчання ДЮРП.

Проведення інформаційної хвилини для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття», «Тривожний рюкзак», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів, підозрілих осіб», «Стратегія поведінки дитини, коли вона стурбована», «Підтримай дитину (у складні часи)».

Дуже важливою і потрібною в цей нелегкий час є психологічна підтримка, яку забезпечували соціальний педагог та практичний психолог ліцею. Підвищували рівень психологічних знань, навиків стресостійкості педагогічних працівників та батьків; профілактикою жорстокого поводження з дітьми з боку батьків; психологічне забезпечення методичної роботи школи; здійснювали психолого-педагогічний супровід освітнього процесу, психолого-педагогічних семінарів, педагогічних рад., тренінгів, вебінарів, інформаційних кейсів.

Робота психологічної служби закладу освіти у 2024/2025 навчальному році, об'єднуючи зусилля практичного психолога та соціального педагога, підпорядкована стратегічній меті забезпечення психологічної стійкості та соціального захисту всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Центральним пріоритетом є кризове консультування та психосоціальна підтримка, спрямована на подолання наслідків психологічних травм та мінімізацію освітніх втрат, що виникли внаслідок агресивних дій окупантів. Обидва фахівці фокусуються на найбільш вразливих групах: учнях із статусом ВПО, дітях із сімей військовослужбовців чи загиблих, та інших "групах ризику", забезпечуючи



адресність та ефективність допомоги. Системна робота ґрунтується на деталізованій діагностиці, включаючи соціальну паспортизацію та виявлення проблем у розвитку, а також суворо дотримується нормативних документів МОН, зокрема щодо запобігання насильству, протидії торгівлі людьми та впровадження програми метального здоров'я «Ти як?».

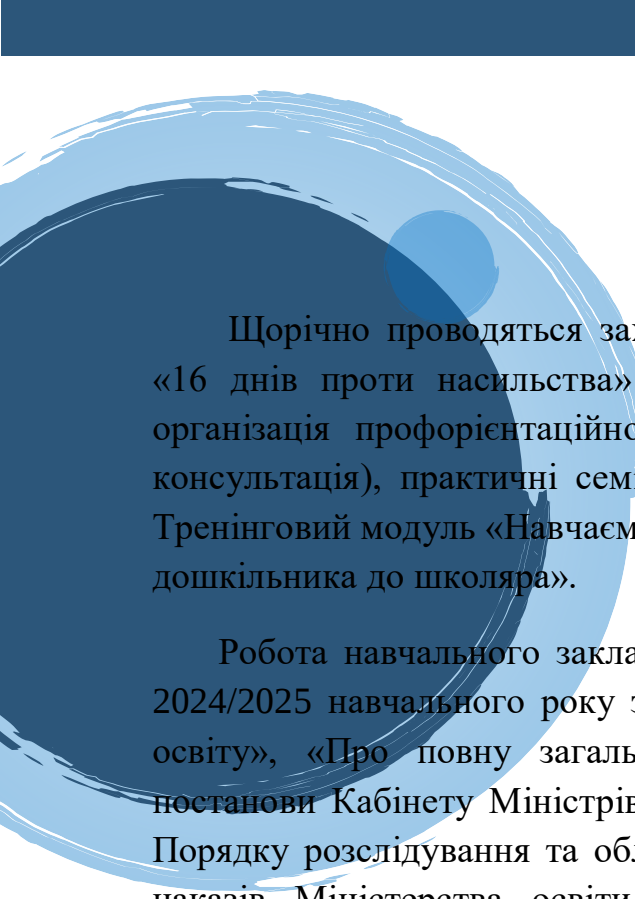
Сила спільного плану полягає у багатогранній стратегії та міжсекторальній синергії. Практичний психолог забезпечує корекційно-розвивальну діяльність, формування резильєнтності, емоційного інтелекту та навичок саморегуляції, тоді як соціальний педагог підсилює цю роботу через превентивну спрямованість та зовнішню взаємодію. Це включає співпрацю з правоохоронними органами та Інклюзивно-ресурсним центром для забезпечення соціального захисту дітей із СЖО.

Окремий акцент зроблено на підтримці дорослих: активне залучення батьків через просвітницьку роботу (з питань кібербезпеки, медіаграмотності) та підвищення психолого-педагогічної компетентності вчителів (навчання навичкам стресостійкості та надання першої психологічної допомоги), співпраця з інспектором СОБ. Такий збалансований підхід, який поєднує індивідуальне психологічне втручання та соціально-правову превенцію, гарантує створення безпечного, підтримуючого та безбар'єрного освітнього середовища, критично необхідного для повноцінного відновлення та соціалізації українських дітей. Проводились корекційні практики для подолання стресу ВПО, організували соціальний проєкт «Коло підтримки» тим, хто потребує допомоги і розради в умовах воєнного стану.

Робота психологічної служби спрямована на створення сприятливого психологічного клімату в закладі освіти, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та забезпеченню психологічного здоров'я всіх його учасників.

Була зосереджена робота на забезпеченні соціального захисту дітей, особливо в умовах воєнного стану. Були проведені діагностичні заходи, консультації, профілактичні заходи та волонтерські акції. Особлива увага приділялася підтримці ВПО та сімей військових.

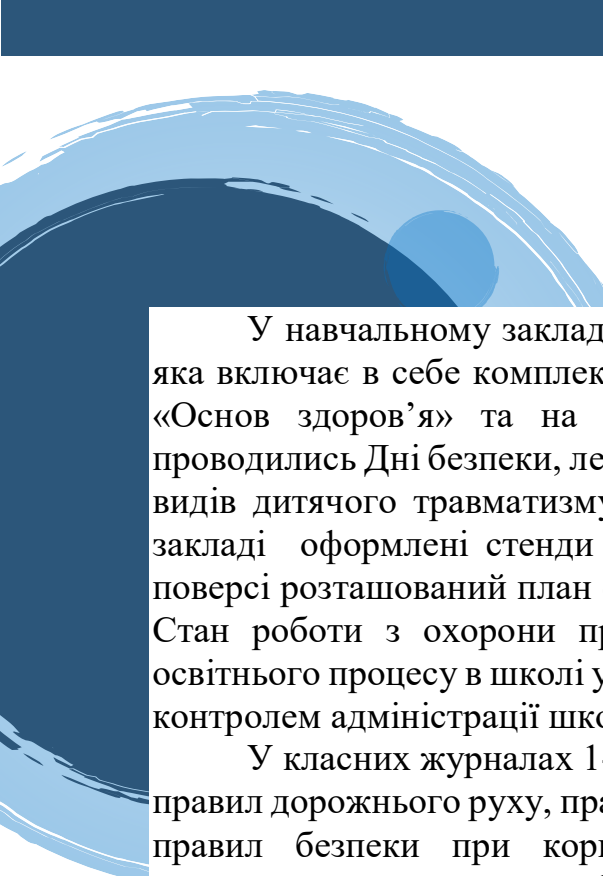




Щорічно проводяться заходи: консиліум «Адаптація п'ятикласників», акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) та «Синя стрічка квітня», організація профорієнтаційної роботи у 8-11 класах (діагностика, просвіта, консультація), практичні семінари та практикуми для педагогічних працівників Тренінговий модуль «Навчаємося дебатовати», Методичний тренінг «Крокуємо від дошкільника до школяра».

Робота навчального закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 22.03.2001 № 270 «Про затвердження Порядку розслідування та обліку нещасних випадків невиробничого характеру», наказів Міністерства освіти і науки України від 31.08.2001 № 616 «Про затвердження Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» (зі змінами), в редакції, затвердженій наказом Міністерства освіти і науки України від 07.10.2013 №1365 «Про внесення змін до Положення про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах», від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і закладах освіти» (зі змінами), від 18.04.2006 №304 «Про затвердження Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України» (зі змінами), листів Міністерства освіти і науки України від 26.05.2014 №1/9-266 «Про використання Методичних матеріалів «Вимоги безпеки під час канікул», від 16.06.2014 №1/9-319 «Про використання методичних матеріалів щодо організація навчання і перевірки знань, проведення інструктажів з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності в загальноосвітніх навчальних закладах».

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників тощо.



У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, турніри та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. В навчальному закладі оформлені стенди з попередження дитячого травматизму. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в школі у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації школи.

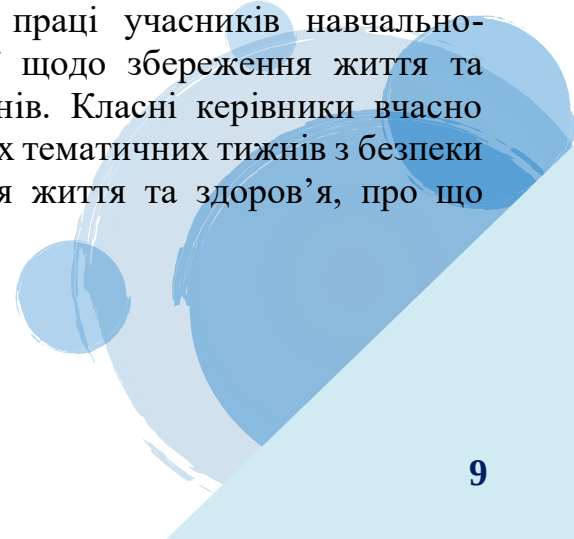
У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухово небезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

Випадків травматизму серед учнів за 2024/2025 навчальний рік не зафіксовано.

У 2024/2025 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

Протягом 2024-2025 навчального року системно здійснювався контроль за виконанням вимог щодо безпеки життєдіяльності учнів, дотримання правил дорожнього руху, технічної безпеки, протипожежної безпеки під час освітнього процесу та в позаурочний час. У роботі з дітьми педагогічні працівники дотримувалися вимог законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», «Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу», комплексних заходів у ліцеї щодо збереження життя та здоров'я учнів, запобігання травматизму серед учнів. Класні керівники вчасно проводили з учнями інструктажі з ТБ, заходи в рамках тематичних тижнів з безпеки життєдіяльності, щотижневі бесіди про збереження життя та здоров'я, про що



робили записи встановленої форми в журналах з ТБ, планах класних керівників, класних журналах.

Питання безпеки життєдіяльності учнів під час освітнього процесу та в побуті обговорювалися під час засідань педагогічних рад, на нарадах при директорі, на класних батьківських зборах.

Проведена соціальна паспортизація класів, школи. Складені і опрацьовані списки дітей-сиріт, дітей-інвалідів, дітей, які знаходяться під опікою та позбавлені батьківського піклування, дітей з багатодітних сімей, із малозабезпечених сімей, із неповних сімей, дітей з числа ВПО, дітей УБД.. Складені списки дітей, яким надається безкоштовне харчування за кошти громади: учні із малозабезпечених сімей, діти-сироти, під опікою, діти-інваліди, діти з малозабезпечених сімей (за наявності відповідних довідок), учні з числа ВПО, діти УБД (за наявністю довідки); організовано безкоштовне харчування для учнів 1-4 класів.

Проводилася профорієнтаційна робота, зокрема: зустріч учнів 10-х та 11-х класів з працівниками служби Центру зайнятості та представниками ВУЗів для орієнтування у виборі професії за сучасних умов.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні, під час сигналу «Повітряна тривога» вчителі і адміністрація ліцею супроводжують учнів в найпростіше укриття і знаходяться до завершення небезпеки. В ліцеї розроблено алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога» для усіх учасників освітнього процесу. В класних кутках розміщенна інформація «Як безпечно зійти в укриття», «Як поводити себе в укритті».

Головні завдання підготовки у сфері цивільного захисту ліцею у 2024/2025 навчальному році в основному виконані. У навчальному закладі були затверджені плани основних заходів підготовки цивільного захисту на 2024/2025 роки, уточнені Плани дій структурних підрозділів у режимах повсякденної діяльності, підвищеної готовності, надзвичайної ситуації, надзвичайного стану. Основні зусилля у розв'язанні питань ЦЗ спрямовувалися на організацію навчання учнів та постійного складу навчальних закладів згідно з чинними програмами ЦЗ, навчання їх правилам поведінки та основним способам захисту від наслідків надзвичайних ситуацій, прийомам надання першої допомоги тощо. Підготовка з цивільного захисту учнів школи проводилася під час вивчення курсів «Основ здоров'я» у 4-9-х класах; у 9 класах «Захисник України», предмета – Захист України у 10-11-х класах (на базі осередку у Бережанському ліцеї ім.Б.Лепкого Тернопільської обласної ради).

Перевірка і закріплення учнями та педагогічним колективом навчального закладу теоретичних знань з ЦЗ, практичних навичок під час дій у екстремальних умовах здійснювалася під час проведення у закладі Дня цивільного захисту.

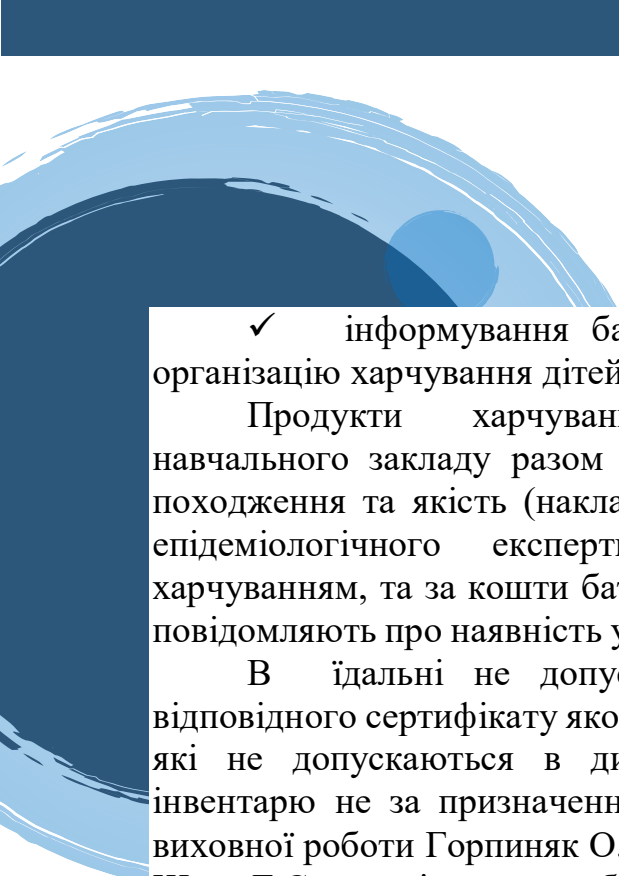
Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, ГПД – обідом, учні 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється медичною сестрою з дієтичного харчування, заступниками директора (відповідальними за харчування) та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Бережанської міської ради.

Організацію харчування у Бережанському ліцеї №1 здійснює приватний підприємець Довбуш Н.С. (для учнів 1-4 кл.; для пільгових категорій і за кошти батьків). Протягом року адміністрацією закладу та органами громадського самоврядування здійснювалися перевірки організації та якості харчування.

Необхідними складовими процесу організації харчування у закладі є:

- ✓ видання відповідних наказів;
- ✓ затвердження списку дітей пільгової категорії;
- ✓ відпрацювання режиму і графіка харчування дітей;
- ✓ контроль за якістю продуктів харчування і продовольчої сировини гарантованої якості та складання меню-розкладу; виготовлення страв; проведення реалізації готових страв;
- ✓ ведення обліку дітей, які отримують безкоштовне гаряче харчування, а також гаряче харчування за кошти батьків; дітей, які потребують дієтичного харчування;
- ✓ контроль за харчуванням з боку адміністрації, класних керівників, батьків учнів;



✓ інформування батьків під час проведення батьківських зборів про організацію харчування дітей у закладі.

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Щомісяця заступником директора з навчально-виховної роботи Горпиняк О.О. разом з заступником директора з виховної роботи Шаль Г.С. перевіряється облік харчування дітей за бюджетні кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

На закінчення 2024-2025 навчального року у початкових класах закладу освіти навчається -247 учнів, у 5-9 класах -377 учень, у 10-11 класах – 52 учнів.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік адміністрацією закладу було проведено аналіз досягнень учнів 5-11-х класів за 2023/2024 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2023/2024 навчального року 247 учнів 1-4 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

61 учнів 5-8 та 10 класів нагороджено Похвальними листами «За високі досягнення у навчанні»; 15 учнів 9 класів та 8 учнів 11 класів отримали Свідоцтва з відзнакою ;; неатестованих учнів немає.

Одним із шляхів поліпшення якості освіти, виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання й мобільності в умовах сучасного суспільства є впровадження вивчення профільних предметів в старшій школі та поглиблене вивчення окремих предметів у 8-9 класах. Так у 10-11 класі запроваджено вивчення української мови як профільного предмета. В 10-11 класах також вибірково-обов'язкові предмети: 10 класі – мистецтво та технології, 11 класі- мистецтво та технології. Та до профільне навчання у 8-9 класах: поглиблене вивчення окремого предмета (українська мова).

У 2024/2025 навчальному році проведено комплекс заходів щодо роботи з учнями допрофільних та вибору профільних предметів:

- ✓ робота класних керівників (діагностика) з виявлення нахилів підлітків;
- ✓ вироблення шкільними методичними об'єднаннями та кафедрами пропозицій щодо планування, факультативів курсів за вибором у профільних і допрофільних класах;
- ✓ батьківські збори 9,10 та 11 класів за участю директора, класних керівників, батьків (дистанційно).

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом Бережанського ліцею №1 проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі.

Структура контингенту	Навчальний рік	
	Поточний	Попередній

Кількість учнів	692	721
Загальна кількість класів:	29	30

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 24,4 учнів. Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- ✓ організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- ✓ спільна робота з ДНЗ;
- ✓ контроль відвідування учнями навчальних занять;
- ✓ функціонування гуртків;
- ✓ індивідуальна робота з учнями та батьками;
- ✓ надання закладом якісної освіти.

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вони зумовлені зміною місця проживання родини у зв'язку із воєнними діями (переїздами закордон, в інші міста)

Основними напрямками роботи щодо забезпечення соціальної підтримки дітей пільгових категорій є виявлення, облік і створення умов для їхнього навчання, виховання й розвитку.

Робота з обдарованою молоддю

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми.

Підсумок досягнень учнів за методичними об'єднаннями

Методичне об'єднання	Кількість учнів	Кількість дипломів I ст.	Кількість дипломів II ст.	Кількість дипломів III ст.
Природничі науки	11	3	3	5
Художньо-естетичний цикл, історія та правознавство	8	4	2	2
Фізична культура	7	3	2	2
Словесники	4	1	2	1



Методичне об'єднання	Кількість учнів	Кількість дипломів I ст.	Кількість дипломів II ст.	Кількість дипломів III ст.
Іноземні мови	4	2	1	1
Математика	4	2	1	1

Загалом:

- Учні, які здобули призові місця: 38
- Дипломів I ст.: 15
- Дипломів II ст.: 11
- Дипломів III ст.: 12

**II етап мовно-літературного конкурсу
імені Тараса Шевченка:**

Мада Анна (10 кл.) - I місце (учитель Левицька О. М.);
 Польова Софія (8-Б кл.) - I місце (учитель Даньків С. М.);
 Гончар Олег (11 кл.) - II місце (учитель Колодка І. І.);
 Лужецька Діана (9-А кл.) - II місце (учитель Довга С. В.);
 Бучинська Анастасія (6-А кл.) - II місце (учителі Колодка І. І. та Голодишин М.В.);
 Манацька Марія (5-В кл.) - III місце (учитель Ганич О. М.).

**III етап мовно-літературного конкурсу
імені Тараса Шевченка:**

Мада Анна (10 кл.) – диплом III ступеня;
 Павлюк Софія (11 кл.) – диплом III ступеня.

**II етап Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика:**

Семенець Діана (10 кл.) - диплом I ступеня (вчитель Левицька О. М.);
Павлюк Софія (11 кл.) - диплом II ступеня (вчитель Колодка І. І.);
Савич Тетяна (9-А кл.) - диплом II ступеня (вчитель Довга С. В.);
Лужецька Діана (9-А кл.) - диплом III ступеня (вчитель Довга С. В.);
Підлужна Настя (9-Б кл.) - диплом III ступеня (вчитель Левицька О. М.).

**III етап Міжнародного конкурсу
з української мови імені Петра Яцика:**

Мада Анна (10 кл.) – диплом II ступеня.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Методична робота у Бережанському ліцеї № 1 посідає провідне місце у системі забезпечення якості освітнього процесу та неперервного професійного зростання педагогів. Протягом 2024–2025 навчального року вона здійснювалася на основі річного плану закладу освіти та була зорієнтована на створення згуртованого, творчого та високопрофесійного колективу, здатного результативно реалізовувати сучасні освітні виклики.

Метою методичної роботи педагогічного колективу було створення оптимальних умов для реалізації науково-методичної проблеми **«Впровадження інтерактивних та проєктних технологій в освітній процес»**.

Організація та зміст методичної роботи спиралися на вимоги:

- **Закону України «Про освіту»;**
- **Закону України «Про повну загальну середню освіту»;**
- **Державного стандарту базової середньої освіти;**
- **Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;**
- **Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;**
- **наказів та методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України на 2024-2025н.р.;**
- **річного плану роботи закладу освіти та Наказу по ліцеї від 05.09.2024 № 156-од «Про організацію та структуру методичної роботи з педагогічними кадрами у 2024–2025н.р.».**

Методична робота в закладі освіти складається з декількох ключових компонентів: **підвищення кваліфікації педагогів, організація та проведення методичних заходів, вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду, а також забезпечення методичного супроводу освітнього процесу.** Ці напрями взаємопов'язані, доповнюють один одного і спрямовані на вдосконалення професійної майстерності вчителів та підвищення рівня навчальних досягнень учнів.

1. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

У 2024 році всі педагогічні працівники Бережанського ліцею № 1 пройшли курси підвищення кваліфікації відповідно до вимог чинного законодавства та індивідуальних потреб. Підвищення кваліфікації здійснювалося через участь у програмах обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти, онлайн-курсах, вебінарах, тренінгах, інтерактивних воркшопах та навчальних семінарах.

Особливу увагу було приділено розвитку цифрової компетентності педагогів, удосконаленню навичок роботи з учнями з особливими освітніми потребами, впровадженню інтерактивних і проєктних технологій, а також реалізації компетентнісного підходу до навчання. Отримані знання та навички вчителів активно використовують у практичній діяльності, що позитивно вплинуло на якість освітнього процесу.

Підвищення кваліфікації педагогів здійснювалось через:

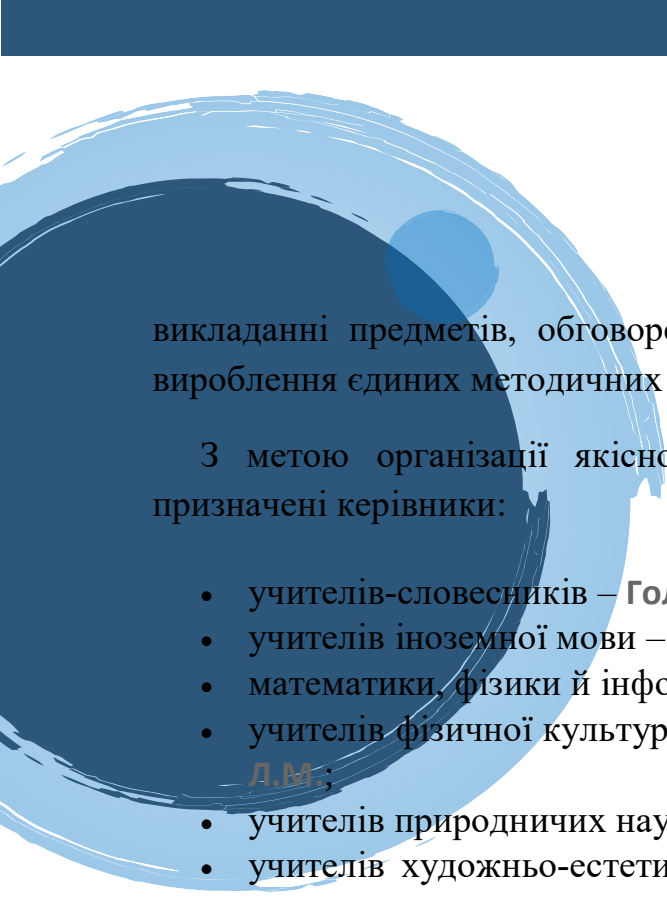
- проходження курсів підвищення кваліфікації в акредитованих установах;
- участь у вебінарах, онлайн-конференціях, тренінгах;
- внутрішкільні семінари та педагогічні ради;
- самоосвіту та роботу з фаховою літературою.

Особливу увагу приділено:

- розвитку цифрової компетентності вчителів;
- використанню інтерактивних технологій навчання;
- формуванню навичок роботи з учнями з особливими освітніми потребами;
- удосконаленню методики компетентнісно-орієнтованого навчання.

2. Організація та проведення методичних заходів

У 2024–2025 навчальному році важливим напрямом методичної діяльності стало функціонування **шкільних методичних об'єднань (ШМО)**, які сприяли підвищенню рівня фахової компетентності вчителів, створенню умов для їхньої самоосвіти, колективної творчості та взаємного обміну досвідом. Робота ШМО була спрямована на опрацювання сучасних освітніх технологій, аналіз труднощів у



викладанні предметів, обговорення результатів навчальних досягнень учнів та вироблення єдиних методичних підходів у навчально-виховній діяльності.

З метою організації якісної роботи методичних об'єднань у ліцеї були призначені керівники:

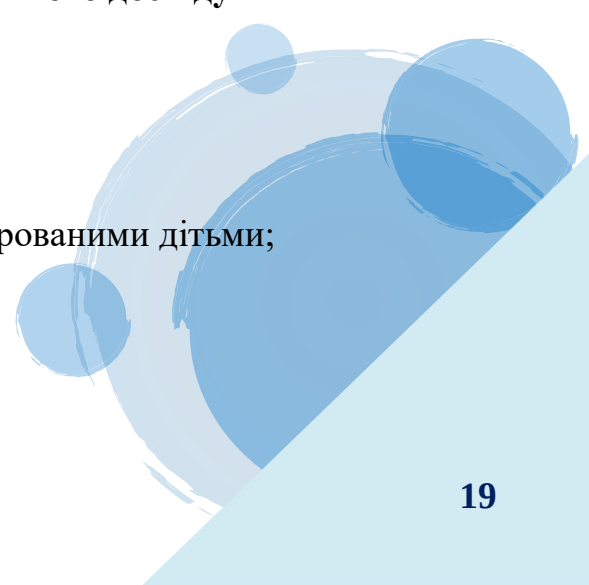
- учителів-словесників – **Голодишин М.В.**;
- учителів іноземної мови – **Воляр Н.А.**;
- математики, фізики й інформатики – **Стефанюк П.О.**;
- учителів фізичної культури, трудового навчання та технологій – **Кіндрацька Л.М.**;
- учителів природничих наук – **Адамович Н.П.**;
- учителів художньо-естетичного циклу, історії та правознавства – **Польова Н.А.**;
- класних керівників – **Осуховська М.І.**;
- учителів початкових класів та вихователів ГПД – **Шанайда О.В.**

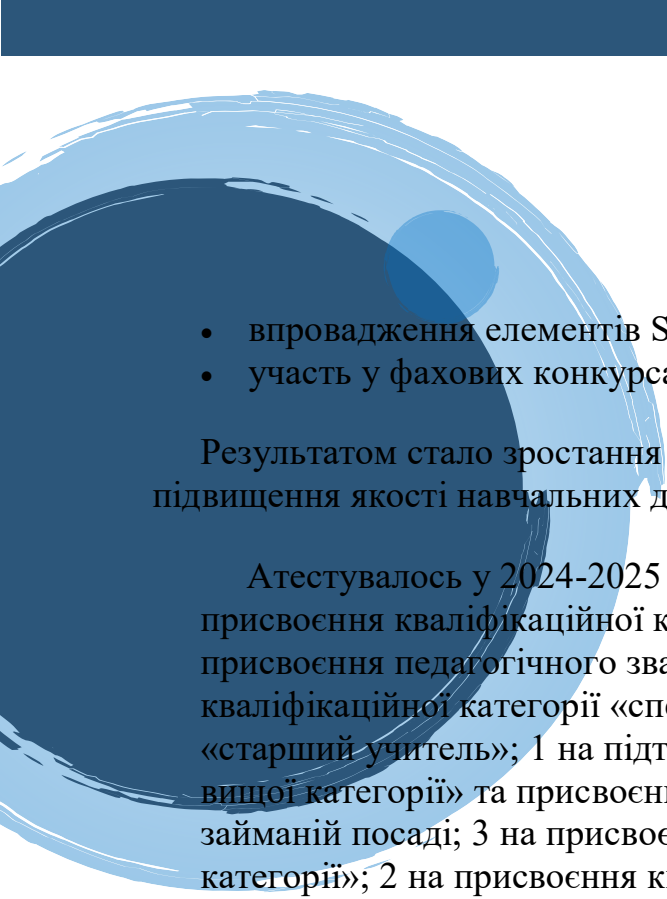
Відповідальність за організацію діяльності ШМО учителів-словесників, іноземних мов, математики, фізики та інформатики, фізичної культури, трудового навчання та технологій, природничих наук, художньо-естетичного циклу, історії та правознавства покладалася на заступника директора з навчально-виховної роботи **Мартинишин Л.В.**; ШМО класних керівників – на **Шаль Г.С.**; ШМО учителів початкових класів – на **Горпиняк О.О.**

Завдяки системній роботі ШМО педагоги ліцею мали можливість удосконалювати власну майстерність, презентувати власний досвід, апробувати інноваційні методики та узгоджувати навчально-методичні підходи в освітньому процесі.

3. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду

Робота в цьому напрямі включала:

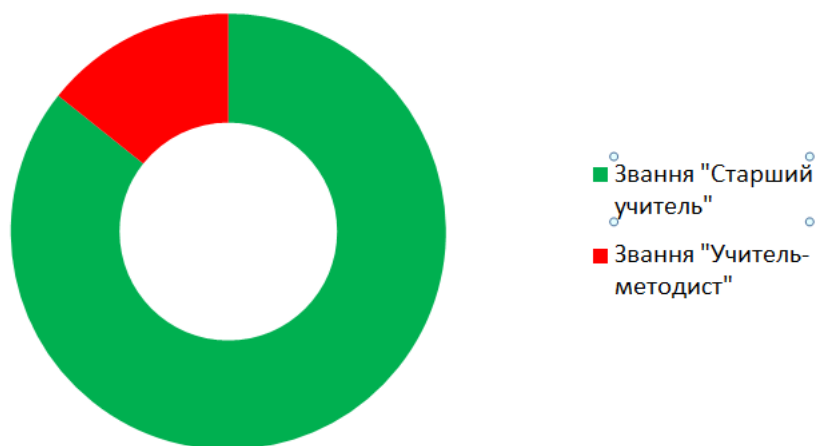
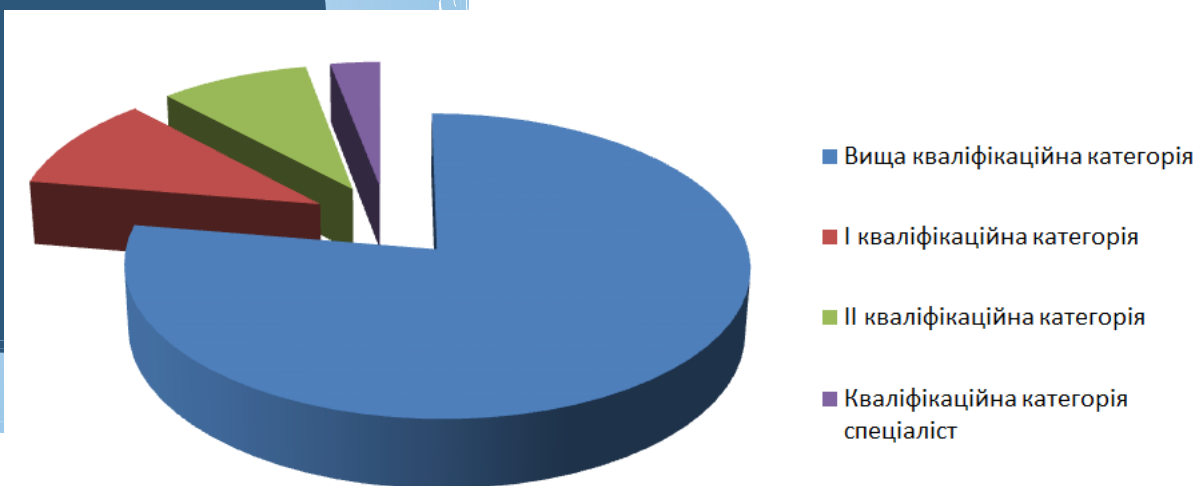
- відвідування та аналіз уроків колег;
 - презентації авторських методик;
 - поширення позитивного досвіду роботи з обдарованими дітьми;
- 

- 
- впровадження елементів STEM та проєктного навчання;
 - участь у фахових конкурсах, які стимулюють професійний розвиток.

Результатом стало зростання рівня методичної майстерності вчителів і підвищення якості навчальних досягнень учнів.

Атестувалось у 2024-2025 н.р. 14 педагогічних працівників. З них: 1 на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «старший учитель»; 4 на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтвердження звання «старший учитель»; 1 на підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння звання «учитель-методист»; 2 на відповідність займаній посаді; 3 на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»; 2 на присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»; 1 на підтвердження тарифного розряду «12 тарифний розряд».

Якісний склад педагогічних вчителів



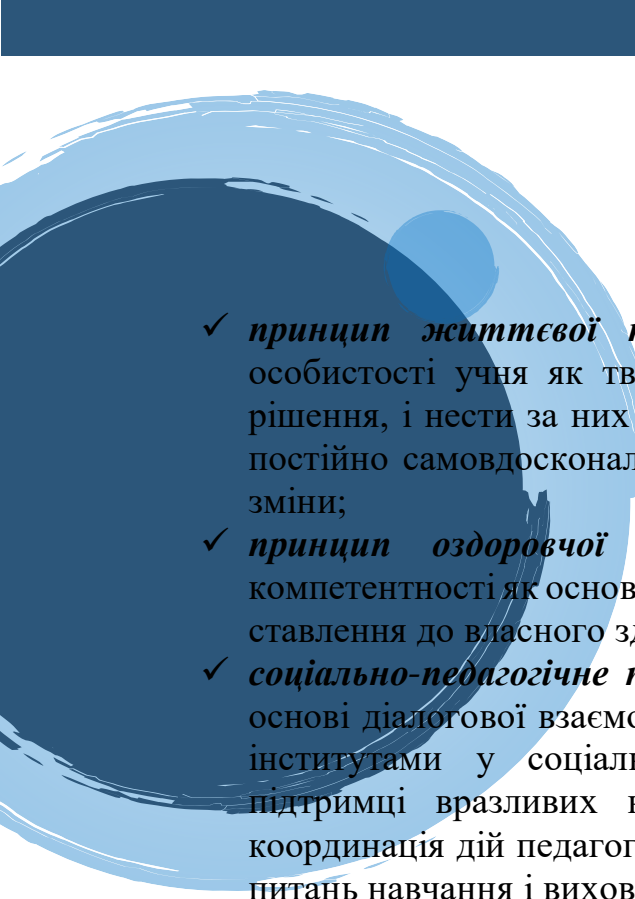
Педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

Виховна робота

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості учня, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основними принципами виховання є:

- ✓ **гуманістичний принцип**, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- ✓ **індивідуальний принцип** утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- ✓ **альтруїстичний принцип** виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- ✓ **принцип неперервності**, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- ✓ **принцип цілісності** за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- ✓ **принцип наступності**, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- ✓ **принцип культуровідповідності** за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- ✓ **принцип природовідповідності**, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;
- ✓ **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- ✓ **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;

- 
- ✓ **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;
 - ✓ **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язберезувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
 - ✓ **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей.

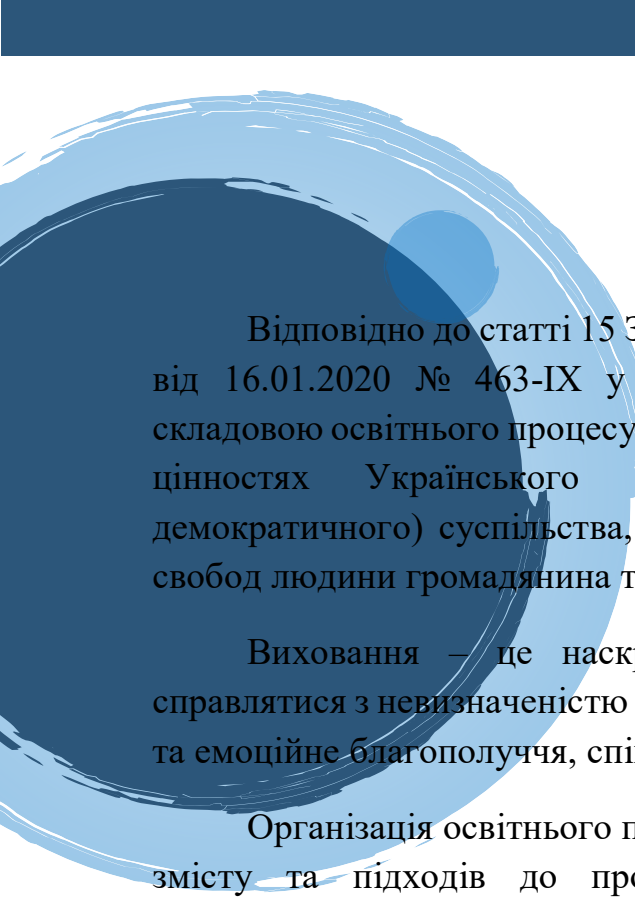
Аналізуючи виховну роботу ліцею варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є здоров'язберігаючі технології, виховання патріотизму, громадянських якостей, розвиток творчих здібностей, підтримка обдарованої молоді.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;
- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- дитячого об'єднання «Новаки», та «Сокіл» (Джура).
- взаємодії з батьками.



Відповідно до статті 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX у закладах освіти виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу і має ґрунтуватися на загальнолюдських, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини громадянина тощо.

Виховання – це наскрізний процес, який формує цінності, здатність справлятися з невизначеністю та складністю, уміння вчитися, підтримувати фізичне та емоційне благополуччя, співпереживати і дипломатично вирішувати конфлікти.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя.

Ми повинні розуміти важливість того, що педагоги та заклад освіти є для дитини осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність самовіддано розбудовувати країну як суверенну, незалежну, демократичну, правову, соціальну державу, забезпечувати її національну безпеку, сприяти єдності української політичної нації та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

На сучасному етапі розвитку України виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);

- участь у громадсько-політичному житті країни;
- повага до прав людини;
- верховенство права;
- рівність усіх перед законом;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

- Виховна робота в закладі освіти у 2024-2025 навчальному році була спрямована на виконання завдань, поставлених

- Конституцією України;
- Конвенцією про права дитини;
- Законом України «Про охорону дитинства»;
- Законом України «Про освіту»;
- Концепцією програми «Безпечна й дружня до дитини школа»;
- Конвенцією про права дитини (ратифікована Постановою ВР від 27.02.91

№ 789-XII);

- Законами України:

- «Про повну загальну середню освіту» від 16.01.2020 № 463-IX; «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 № 2402-III;

- «Про протидію торгівлі людьми» від 20.09.2011 № 3739-VI; , концепції «Безпечна і дружня до дитини школа» (антибулінг), Концепція екологічної освіти України, Програмою «Нова Українська Школа у поступі до цінностей», «Про національно – патріотичне виховання у закладах освіти у 2022-2023 н.р.» згідно Указу Президента України від 18.05. 2019р. «Про стратегію національно – патріотичного виховання», листа МОН України №1/9105-22 Указ Президента України від 18.05.2019 № 286/201 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання»

- «Про правовий статус та вшанування пам'яті борців за незалежність України у ХХ столітті» від 09.04.2015 № 314-VIII;

- «Про запобігання та протидію домашньому насильству» указів Президента України від 24.02.2022 №64;

- Указ Президента України від 29.09.2023 № 606/2023 «Про Стратегію розвитку системи ментального здоров'я в Україні на період до 2030 року».

- «Про заходи з увічнення пам'яті захисників України на період до 2025 року, листа Інституту модернізації змісту освіти МОН від 10.02.2021 №22.1/10-309

- Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей - сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування»,
- «Про затвердження плану заходів з реалізації в області у 2024/2025 роках Стратегії утвердження української та громадянської ідентичності на період до 2030р.» №61/01.02-01 від 07.02.2024р.
- Наказ МОН України від 06.06. 2022 №527 « Про деякі питання національно-патріотичного виховання щодо виховного процесу в закладах освіти у 2022/2023н.р.,
- Концепції розвитку громадянської освіти на 2020-2024 роки; Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження КМУ від 07 квітня 2023р. №301-р).
- обласною програмою «Українська Хартія вільної людини»,
- Методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»). Виховання органічно поєднане з процесом навчання дітей, опанування основами наук, багатством національної і світової культури. У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну освіту». і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина;
- нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою;
- патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати суверенітет і територіальну цілісність України;
- усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
- громадянської культури та культури демократії; культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;

- прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами;
- почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
- культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу. Успіх виховного процесу залежить від відносин між вчителем і учнем, які повинні будуватися на основі співдружності, співробітництва і ділового партнерства.

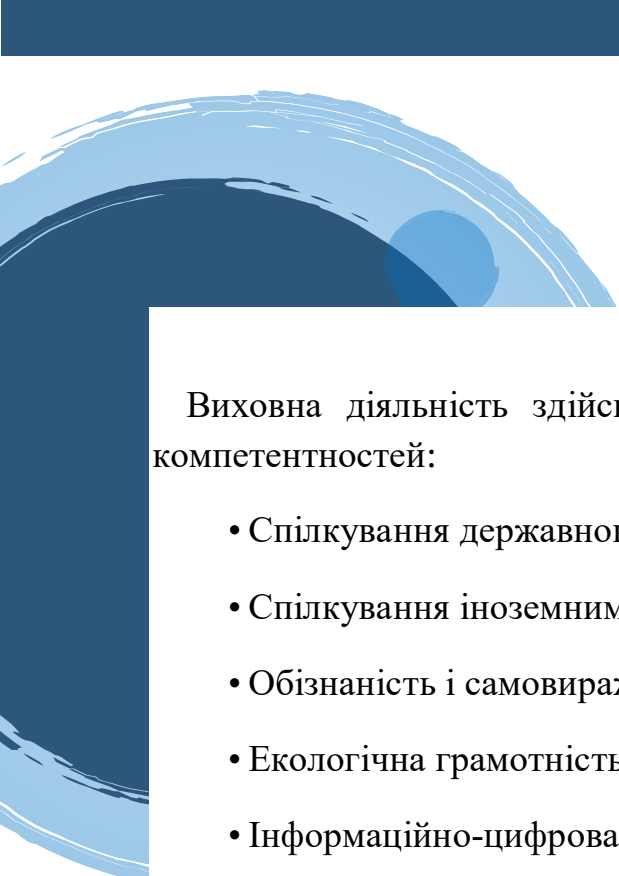
- захищати здобувачів освіти під час освітнього процесу від будь-яких форм фізичного та психічного насильства, приниження честі та гідності, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти, запобігати вживанню ними та іншими особами на території закладів освіти алкогольних напоїв, наркотичних засобів, іншим шкідливим звичкам тощо (ст.54 Закону «Про освіту»).

Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Проблеми, над вирішенням яких працює педагогічний колектив закладу освіти:

- формування здоров'язберезувальної компетентності учнів;
- розвиток дієвого учнівського самоврядування;
- використання інноваційних технологій в організації виховного процесу;
- стимулювання лідерства поряд із формуванням умінь колективної праці;
- створення ситуації успіху;
- реалізація проектів різних рівнів;

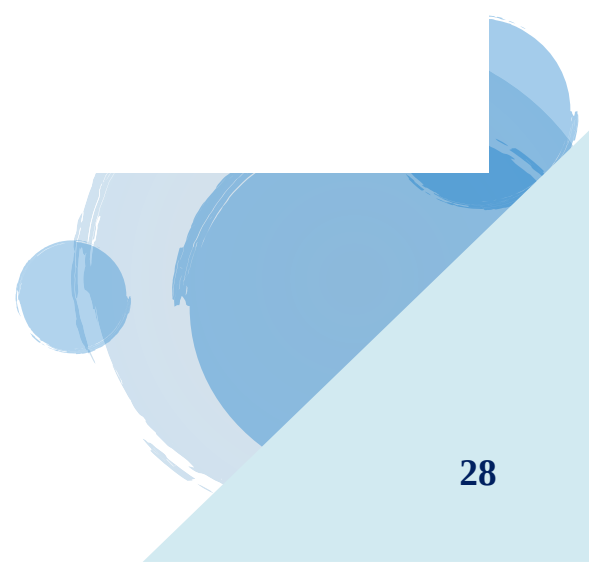
Для узагальнення різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань на нараду при директорові, на засідання педагогічної ради, методичного об'єднання та наради класних керівників. Питання виховної діяльності заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради.

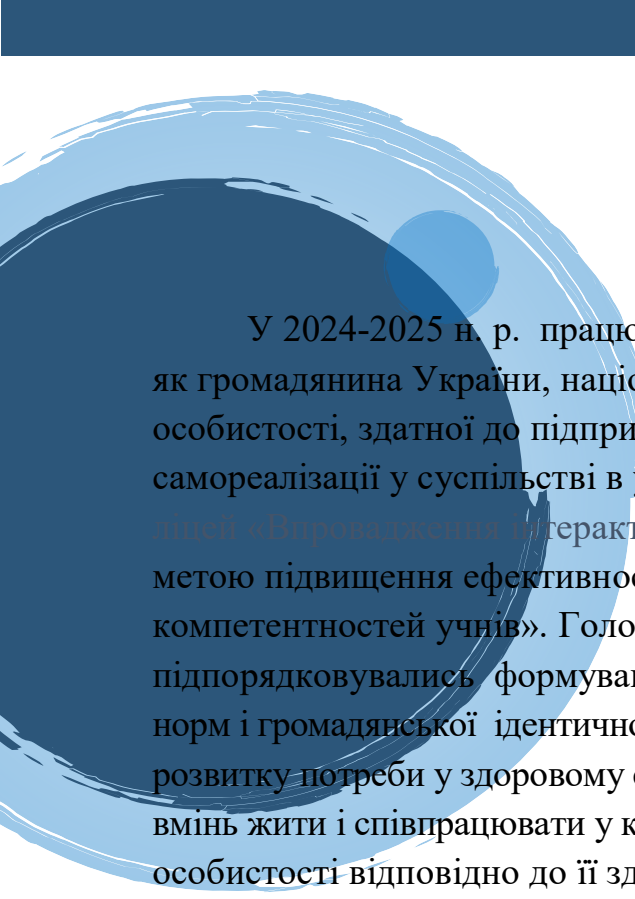


Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових компетентностей:

- Спілкування державною мовою
- Спілкування іноземними мовами
- Обізнаність і самовираження у сфері культури
- Екологічна грамотність і здорове життя
- Інформаційно-цифрова компетентність
- Уміння вчитися впродовж життя
- Ініціативність і підприємливість

Виховання в умовах війни надає новий імпульс духовному оздоровленню молоді, формуванню в Україні громадянського суспільства, яке передбачає трансформацію громадянської свідомості, моральної, правової культури особистості, розквіту національної самосвідомості і ґрунтується на визнанні пріоритету прав особистості. Воно має стимулювати розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей.

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
 - військово-патріотичне виховання;
 - екологічне виховання;
 - художньо-естетичне виховання;
 - родинно-сімейне виховання;
 - моральне виховання;
 - профорієнтаційне виховання;
 - превентивне виховання
 - формування здорового способу життя;
 - розвиток творчих здібностей.
- 

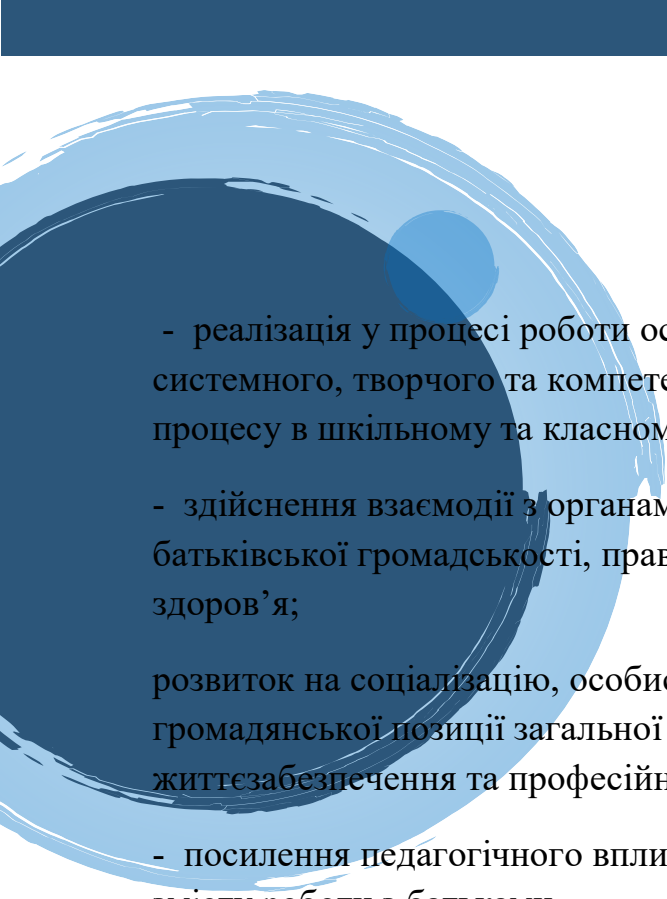


У 2024-2025 н. р. працювали над виховною проблемою: » Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах сьогодення» і проблемою, над якою працює ліцей «Впровадження інтерактивних та проектних технологій в освітній процес з метою підвищення ефективності праці вчителя та формування життєвих компетентностей учнів». Головні завдання виховної роботи в ліцеї підпорядковувались формуванню в учнів патріотичних почуттів, загальнолюдських норм і громадянської ідентичності, утвердження національної гідності, виховання і розвитку потреби у здоровому способі життя, формуванню комунікативних навичок, вмінь жити і співпрацювати у колективі, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, формування необхідних життєвих компетенцій молоді.

На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя та створюють умови для розвитку творчої особистості. При складанні плану виховної роботи враховувалися мета й завдання виховання, визначаються державні та нормативні документи, якими керується ліцей, рівень розвитку і вихованості учнів, можливості виховного середовища, досвід і кваліфікація педагогів, аналіз роботи за попередній навчальний рік, пропозиції дітей, вчителів.

На реалізацію мети сформовано завдання які полягають у формуванні практичної компетентності спрямованої на формування у здобувачів освіти умінь та навичок і сприятиме створенню, розвитку та забезпеченню ефективного функціонування виховної системи ліцею;

- створення безпечного освітнього середовища;
- впровадження профілактичних стратегій, формування ціннісних життєвих навичок, профілактики булінгу;
- організація освітнього процесу з урахуванням принципу здоров'язбереження, дотримання правил щодо запобігання поширенню



- реалізація у процесі роботи особистісно орієнтованого, діяльнісного, системного, творчого та компетентнісного підходів до організації виховного процесу в шкільному та класному колективах;

- здійснення взаємодії з органами учнівського самоврядування, інтеграція зусиль батьківської громадськості, правоохоронних органів та установ системи охорони здоров'я;

розвиток на соціалізацію, особистості, формування її національної самосвідомості, громадянської позиції загальної культури, критичного мислення, творчих навичок, життєзабезпечення та професійних якостей.

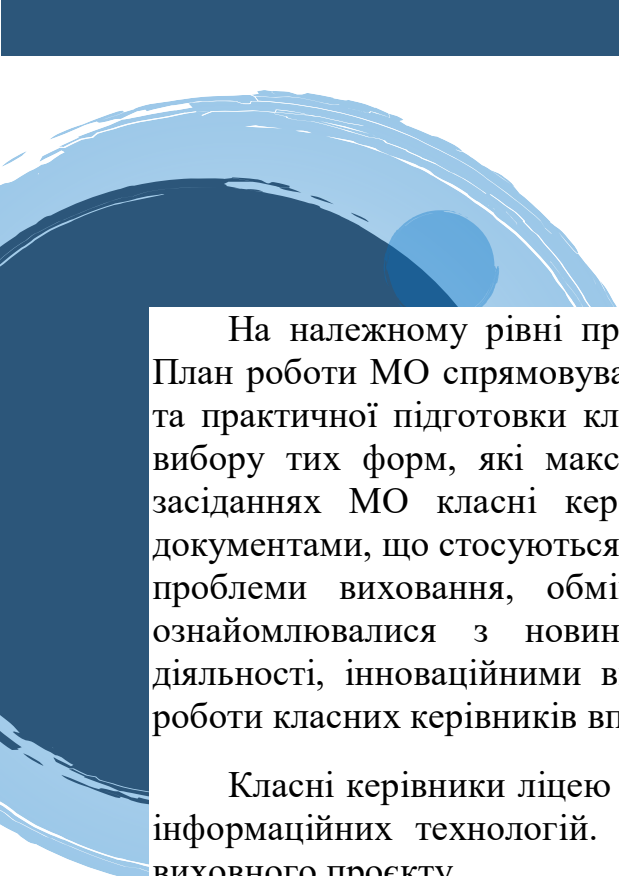
- посилення педагогічного впливу родини на виховання учнів, оновлення форм та змісту роботи з батьками.

- розвиток учнівського самоврядування використання нових форм реалізації виховного потенціалу дітей та молоді.

- організація збору матеріалів про героїчні вчинки українських військовослужбовців, бійців добровольчих батальйонів у ході російсько-української війни, волонтерів та інших громадян, які зробили значний внесок у зміцнення обороноздатності України.

Система виховної роботи ліцею включала в себе діяльність класних керівників, вчителів-предметників, керівників гуртків та секцій, учнівського самоврядування ліцею, співпрацю з батьківською громадськістю, Інспектором «СОБ» в ліцеї, позашкільними закладами, громадськими організаціями та об'єднаннями.

Класними керівниками проводились виховні заходи, що охоплювали різні напрями виховної діяльності. Виховні форми, які використовувались у своїй роботі: конкурси, тематичні виховні години, диспути, спортивні змагання, квести, майстер-класи, екскурсії, відеоуроки, онлайн-спілкування, оформлення виставок з залученням дітей та їх батьків до співпраці, колективні творчі справи, театралізовані дійства.



На належному рівні працювало методичне об'єднання класних керівників. План роботи МО спрямовувався на покращення науково-теоретичної, методичної та практичної підготовки класних керівників, надання педагогам права вільного вибору тих форм, які максимально враховують запити та інтереси дітей. На засіданнях МО класні керівники ознайомлювались з нормативно-правовими документами, що стосуються організації виховної роботи, обговорювали актуальні проблеми виховання, обмінювались досвідом, аналізували виховні заходи, ознайомлювались з новинками методичної літератури, новими моделями діяльності, інноваційними виховними технологіями. Все активніше в практику роботи класних керівників впроваджуються інтерактивні тренінгові заняття.

Класні керівники ліцею активно працюють над впровадженням проєктних та інформаційних технологій. Працюють над створенням і реалізацією власного виховного проєкту.

Впродовж 2024-2025 н.р. у ліцеї виховна робота здійснювалась за такими тематичними періодами, які максимально охоплювали усі напрямки виховної роботи та проводили згідно правового режиму на період воєнного стану.

- «Моя безпека-запорука мого здоров'я» (вересень)
- «Захисники України: незламність сучасних героїв.» (жовтень)
- «Не споглядати й говорити, а вершити і творити» (листопад)
- «Україна –країна нескорених» (грудень)
- «Україно, мій духмяний дивоцвіт, через терни йшла до волі»(січень)
- «Славимо подвиг героїв-визволителів» (лютий)
- «Стежками Шевченкового слова» (березень)
- «Від здорової природи-до здорової людини» (квітень)
- «Пам'ятаємо! Перемагаємо!» (травень)

Формуванню соціальної та громадянської компетентності сприяли : тематичні інформаційні години, бесіди, виставки стінгазет до пам'ятних історичних дат, тематичних виставок творів мистецтва, фотографій і плакатів присвячених пам'яті захисників України. Працюючи над реалізацією Концепції національно-патріотичного виховання, виховна діяльність класних керівників спрямовується на виховання поваги до Конституції України, законів України, державної символіки, інших нормативних документів.



В процесі виховання педагогічний колектив відводив значну роль формуванню соціальної та громадянської компетентностей відповідно всесвітніх історичних дат, пам'ятних подій нашої держави проводились різноманітні заходи:

- Проведення загальношкільного Першого дзвоника «Завжди усміхайся нам, Україно ясна».
- Перший урок «З Україною у серці з наснагою в душі».
- Тиждень до 34- річниці Незалежності України та Державного прапора.
- Флешмоб «У серці завжди мрія крилата-про мирну Україну, розвиненій, багату!».
- Загальнонаціональний урок пам'яті, приурочений 83 роковинам трагедії Бабиного Яру.
- Продовження роботи над проектом «Живімо за Українською Хартією вільної людини».
- Проект-«Міста-герої!» «Герої нескореної країни», «Діалоги про війну».

- Учасники освітнього процесу продовжують брати участь у проєкті «#наблизимо_перемогу_разом», який реалізовувався у відповідних напрямках.
- Творчий проєкт «Уславимо захисників та захисниць України», Ланцюг єднання «Вона – наш скарб і наша мрія: Соборна, незламна Україна».
- Проведення виховних годин «Наш воїн –захисник майбутнього країни», «За Україну, за її волю, за честь за славу, за народ», «День Гідності та Свободи», «Збройні сили України на захисті держави», «День Державного Герба України», «Ланцюг єднання (до Дня Соборності України), «Подвиг захисників Крут –це звитяга української молоді» (до Дня Героїв Крут), «Небесні воїни з крилами Ангелів», (До Дня пам'яті героїв Небесної Сотні).

Квест» Ми щит і меч твій, Україно!»(До дня захисника і захисниці України).

- Організація роботи з надання волонтерської допомоги ветеранам війни, захисникам України, переміщеним особам зі Сходу, людям похилого віку.
- Відзначення Дня Захисника України, Дня створення УПА, Дня Пресвятої Богородиці, Дня українського козацтва.
- Літературні читання патріотичної поезії та прози «Свята Покрова».
- зустріч з курсантами-випускниками ліцею, учасниками бойових дій на Сході, представниками військових частин, організаціями та установами Збройних сил України з питань підготовки молоді до Збройного Захисту Держави.
- Участь у проєкті «Пам'ятаємо своїх героїв- випускників».
- Проведення акцій «Оберіг воїну», «Тепла хвиля», «Пам'ятати, відродити, зберегти». День пам'яті та примирення «Маки пам'яті». Урок звитяги « Пам'ятаємо своїх героїв».
- Покладання квітів до пам'ятних знаків і меморіалів Героям Небесної Сотні, борців за незалежність України, догляд за меморіальною дошкою О. Філя, вшанування пам'яті Героїв України - колишніх учнів, які загинули в час війни.

Проведення військово-спортивних заходів, присвячених відзначенню Дня Захисника України (1 жовтня).

З Днем Збройних Сил України –відеопривітання.

- Проведення тижня військово- патріотичного виховання «Українська армія- школа гарту і мужності», Лицарський турнір «Ми роду козацького діти». (до Дня Збройних Сил України).

- Перегляд тематичних фільмів «Відповідь нескореного народу». З Днем Збройних Сил України –відеопривітання.

Провели ярмарку в рамках проєкту -за вилучені гроші закупили крісла- пуфи для облаштування освітнього простору нашого закладу освіти. Відбувся ще один спільний благодійний ярмарок, приурочений Дню доброти. Метою зборів коштів було: підтримати ЗСУ та придбати ще лавки-пуфи у сховище нашого ліцею.

Організатори: батьківський колектив 10 класу .

Турнір з футзалу серед команд 7 кл. за кубок пам'яті Олександра Філя.(вч. фізичної культури)

- Участь в акціях «Збережемо пам'ять про подвиг», «Засвіти свічку пам'яті», «Милосердя», «Подарунок захиснику України», «Зігрій теплом воїна у новорічно-різдвяні свята». Проєкт «Добро починається з тебе»(презентація

Інтерактивна виставка з використанням доповненої реальності в рамках тижня медіаграмотності «Справжні причини війни». Лекція за участю старшого наукового співробітника БКМ Парацій В.М. « Українська повстанська армія, яка діяла протягом 1942-1960р.(9ті кл. вч.історії Була Б.В.).

Одинадятикласники та дев'ятикласники організували вертепне дійство, збираючи кошти на потреби ЗСУ. У рамках місячника національно-патріотичного виховання (класний керівник 11 кл .Путера Л.Є., класний керівник 9-Б кл. Осуховська М.І.) Проведено патріотичний екскурс «Пройшло століття...Знову Крути: бій за майбутнє». Підготували хореографічну композицію " Зродились ми великої години...", (педагог-організатор Соляр О.І., хореограф Солонинка Г.М.). У рамках реалізації Концепції національно- патріотичного виховання учні 10 та 11 класів разом з педагогом- організатором Соляр О.І відвідали Бережанський

краєзнавчий музей з метою збору інформації про колишніх учнів нашого закладу освіти, які загинули, захищаючи нашу незалежність.

Виховні години «За честь, за славу, за народ», «Колосок пам'ят», «Мирний ранок, що став початком війни», «Конвенція прав дитини», «Збройні сили України на захисті держави»,

Майстер клас «Оберіг для воїна, волонтерська допомога «Ярмарок на потреби ЗСУ».

Флешмоб «Ні війні» (кер. гуртка «Віночок» Солонинка Г. М.)

Перегляд: фільму «Довбуш» (9-Бкл. Кл. кер. Осуховська М.І.), відеоролика «Волонтери- воїни фронту допомоги».

Курінь ліцею ім. Я. Старуха (рій «Відважні» брав участь в Всеукраїнській краєзнавчій конференції учнівської молоді « Мій рідний край, моя земля очима учасників») кер. Семенець Н.В.

Участь у флешмобфесті «Сурми звиятиги» під гаслом «Дякуємо ЗСУ за кожен новий день»-відеоролик(кер.ШальГ.С.)

Урок «Міста-герої»(11кл. вч.Семенець Н.В.).

Учні 11 класу провели свято до Дня працівника освіти «Естафета вітань для найкращих педагогів».

З метою профорієнтації проведено зустріч з працівниками І відділу Тернопільського РТЦК та СП. Відбулася зустріч учнів 10 та 11 класів з викладачами та студентами ТНТУ ім. Івана Пулюя , де вони презентували факультет " Бухгалтерський облік та аудит". У захоплюючій інтелектуальній грі " Brain game" школярі показали свої знання з економіки та фінансової грамотності.

Зустріч одинадятикласників : з військовослужбовцями, які розповіли про ролі військ, їх призначення, та про особливості служби у час війни;

Кольоровий тиждень «Вдячності захисникам», урок стійкості, боротьби та перемог (зустріч з учасниками російсько-української війни) кл.кер.6-Б Білоус В.І.).

- з начальником групи комплектування в Тернопільській області до ДПСУ Луциком А.Г. Учні ознайомилися з умовами вступу, спеціальностями та освітніми програмами, за якими здійснюється підготовка в Національну академію Державної прикордонної служби України імені Богдана Хмельницького;

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, а саме ключова компетентність «Спілкування рідною мовою». Проведено заходи: Написання диктанту національної єдності 2024. Екскурсія у кімнату- музей Маркіяна Шашкевича. Виховна година до Дня писемності «О слово рідне! України Слава!», Мовний KBK- 4-Акл.(кл.кер.Даньків Л.Б.), «Живи рідна мова»(4-Бкл.кл.кер.Соляр Л.К.);

Зустріч у літературній вітальні «Таємничими словами словесності» 5-Вкл. (кл.кер.Соляр О.І.).

- **Самовираження у сфері культури** проводилося через палітру творчих справ:
- Вітання до Дня працівників освіти: « Ми вам даруємо тепло своїх сердець»(11 кл. кл.кер.Путера Л.Є.);
- Відвідання виставки О. Шупляка « Український космос»(7-9кл).
- фестиваль «Чарівні мелодії зимових свят», «Різдво Христове. Коляда і вертеп. »

(керівник худ. ест. гуртка «Росинка» Атаманчук М.І.кер.танцювальний колектив» Віночок». Кер. Солонинка Г.М.).

З метою виховання поваги в учнів до традицій українського народу в ліцеї проведено українознавчі заходи: народні обрядові звичаї, підготовка вертепного дійства з метою збору коштів ЗСУ, традиційний проєкт «Різдвяна коляда», участь у конкурсі- Фестиваль української пісні» Пісня –душа мого народу».(кер. Атаманчук М.І.)

Танцювальний марафон «Підтримай Захисника України»(10 кл. кл. кер. Семчишин У.С.).

День української хустки відео- «Українська хустка-оберіг із маминих долонь» А хустка в нас завжди була в пошані».

Літературна вікторина «І лине над землею Шевченкове слово»(8-Акл.кл.кер.Колодка І.І.) Ілюстрування творів Т.Г.Шевченка

(вч. Польова Н.А.)

Поетична година до дня народження Л. Українки «Народжена Українкою».(5-Бкл. кл.кер. Даньків С.М.)

Зібрання–флешмоб учнівського самоврядування «Шевченко-пророк української нації»211-річниці з дня народження Шевченка(пед-орг.Соляр О.І.).

Участь у Міжнародному конкурсі «Свято творчості»(кер. гуртка «Віночок» Солонинка Г. М.)

Майстер-класи «Стрітенська свічка із вощини»

Ігри «У пошуках великодніх традицій», Великодні майстерки у ДІАЗі та музеях міста.

Інтелектуально-антифейкова гра «Нота Єнота» (8-Бкл., Кл. кер.Польова Н.А)

Квест-гра «Вишиванку одягай –перемогу наближай» (Кл.кер.7-А кл.Новіцка Н.І.).

Екскурсії у Бережанському замку «Таємниці Бережанського замку» (7-В кл. Кл.кер Семенець Н.В.).

Хотин,Кам'янець-Подільський,м.Львів,Тернопіль,Карпати (9-Б кл., кл.кер.Осуховська М.І.).

З метою формування у здобувачів освіти здоров'язбережувальних компетентностей взяли участь в Олімпійському тижні (вч. Фізкультури Кіндрацька Л. М., Голіний І.Б. Щербань Л.М.

Вчителі мистецтва в рамках предметних тижнів організували презентацію учнівських проєктів, майстер-класи, учнівські композиції «Дари Осені», виставка зимових букетів «Замість ялинки – зимовий букет», виставка малюнків та аплікацій. Проведено тематичний урок до Міжнародного дня миру «Ми прагнемо Миру!»

Актуальною тематикою для здобувачів освіти 9-их та 11 кл., які розглядалася через призму загальнолюдських цінностей, були заходи «Духовність і мораль в житті людини», а саме: «Крок за кроком» (Гарасимів Г.С., Шаль Г.С., Соляр О.І.).

- тематична година спілкування «Добро і зло, людяність справедливості та моральний вибір», «Залиши на згадку долоньку толерантності» своєму другові.
- благодійні акції: «Поділись теплом», «Подарунок своїми руками» виготовлення благодійних подарунків до Дня Святого Миколая та Нового року благодійних проєктів «Від серця до серця».
- **Екологічна компетентність.**

З метою формування **екологічної грамотності** у здобувачів освіти проводилася значна робота щодо бережливого ставлення до природи, а саме акції «Чисте подвір'я - чисте довкілля», «Замість ялинки, зимовий букет».

- тематичний урок «Чорний біль... Пам'ятаємо! (8-Б кл., кл.кер. Польова Н.А.);
- інформаційна хвилинка «Природа України», проєкт «Клімат змінюється» (6-Акл.Кл.кер. Антош О.І.); «Екологічна безпека серед нас» (кл.кер. 6-В кл. Гончар Л.Б.).

Як позитивні сторони, можна відмітити зростання кількості екскурсій рідним краєм, у тому числі екологічними стежками Закарпаття, Прикарпаття, Карпат, також зростання кількості учасників в тематичних тижнях. Екологічна компетентність.

- Озеленення класного приміщення, екскурсія в парк с. Рай, організовані батьками учнів 5-тих класів поїздки у океанаріум, виставку комах та зоопарк, екологічний калейдоскоп «Сучасні екологічні проблеми», акція «Чисте подвір'я - чисте довкілля», бесіда про спалювання сухої трави та листя, бесіда про ефективне використання енергоресурсів, урок доброти «Щаслива лапа», конкурс «Замість ялинки - зимовий букет», тематичний урок «Гірчить Чорнобиль крізь роки», конференція «Надзвичайні ситуації. Причини виникнення», участь у проєкті Flowers4school, Екологічний квест «Країна Еколандія», продовжили збір

пластмасових вертів «Подаруй шанс захиснику на повноцінне життя виготовлення окопних свічок.

- Участь в екологічному конкурсі «Голос душі» (10 кл.кл.кер.вч. біології Семчишин У.С.) та пошуково-дослідницькій роботі

«Моя Батьківщина –Україна» за напрямками.

Виховними досягненнями є уміння вчитися впродовж життя та інформаційно-цифрова компетентність, усвідомлення соціальної значимості праці в житті людини. У зв'язку з цим проведено онлайн-годину спілкування «День безпечного Інтернету» (8-В кл., кл.кер. Стефанюк П.О.).

Значна робота проводилась з метою **формування здоров'язберігальних компетентностей** із самопізнання, виховання ціннісного ставлення до свого здоров'я, знання прав і обов'язків, знати наслідки негативного впливу шкідливих звичок на здоров'я, прагнення бути фізично здоровою людиною.

З метою формування у здобувачів освіти здоров'язберезувальних компетентностей взяли участь в Олімпійському тижні (вч. Фізкультури Кіндрацька Л. М., Голіний І.Б. Щербань Л.М.), Участь у програмі змагань «Пліч-о пліч»всеукраїнські шкільні ліги.

Формування здорового способу життя здійснювалося через проведення різноманітних шкільних спортивних змагань, акції «Молодь обирає здоровий спосіб життя», у рамках яких відбулися тематичні години спілкування, конкурс плакатів «Здоровим бути модно», спортивні змагання «Веселі старты». Бесіди «Знати і виконувати правила для учнів-наш обов'язок», ГКК «Сигнали оповіщення «Увага всім!», «Повітряна тривога». Шляхи і правила евакуації», «Збереження життя під час воєнного стану», «Профілактика травматизму. Безпека на дорозі - це безпека життя», сторітелінг «Вчи і поважай правила дорожнього руху», «Стоп булінг»; Проект «Зроби свій вибір на користь здоров'я» (7-Бкл. Кл.кер.Воляр Н.А.). Зустріч здобувачів освіти з лікарями відділу епідеміологічного нагляду та профілактики неінфекційних хвороб Тернопільського центру контролю та профілактики хвороб МОЗ України Паламар О.А., Горохівська С.П., помічник

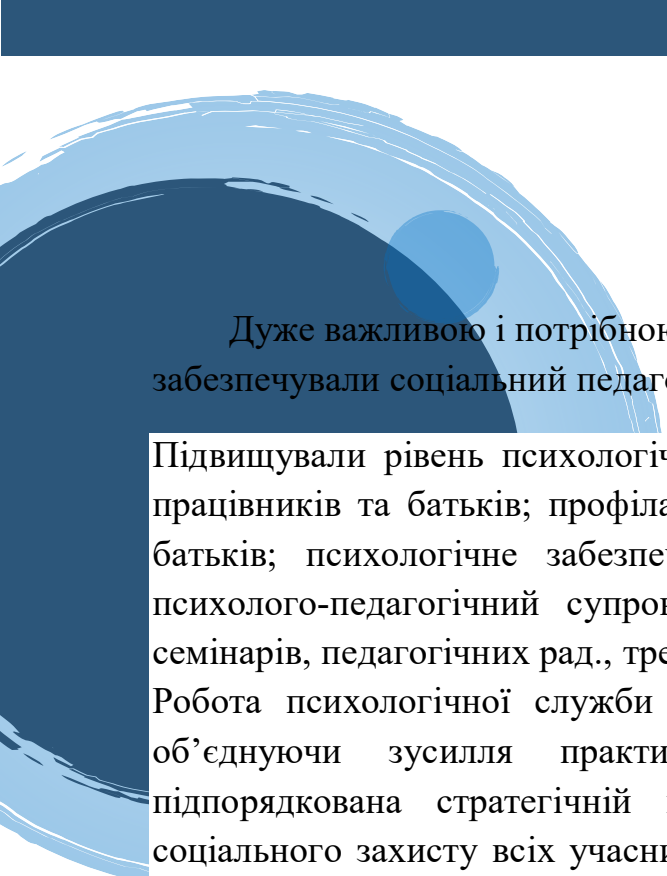
Петришин М.В., (провели бесіди «Шкідливість куріння», «Підлітковий алкоголізм» (10 кл.) , «Особливості харчування підлітків (11 кл).

Проводиться систематична робота із попередження дитячого травматизму. В класних кімнатах оформленні куточки безпеки. Проводиться профілактична робота з питань , які вивчають на уроках «Здоров'я, безпека та добробут» «Основи здоров'я . З метою організації роботи та забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу перед початком навчального року видано накази , розроблені посадові інструкції, у наявності журнали реєстрації інструктажів.

Відповідно проводиться просвітницька діяльність з питань безпеки при користуванні газом, електроприладами, виявленні вибухонебезпечних предметів, правила поведінки на воді, біля водоймищ. Проведено бесіди: «Правила безпеки в умовах воєнного стану», «Правила та поради в умовах війни», «Увага всім! Повітряна тривога». Екскурсія та навчання ДЮРП.

Проведення інформаційної хвилини для учнів «Як діяти у разі сигналу тривоги? Куди бігти? Найближче укриття» «Тривожний рюкзак», «Правила поведінки при виявленні вибухонебезпечних предметів, підозрілих осіб», «Стратегія поведінки дитини, коли вона стурбована», «Підтримай дитину (у складні часи)».

Проведено: єдиний урок безпеки дорожнього руху « Безпечна дорога додому», Тиждень безпеки «Увага! Діти, на дорозі», акція «Молодь обирає здоров'я», онлайн-спілкування «Тримай дистанцію – збережи здоров'я» (7-і класи), година спілкування «Правильне харчування та здоровий сон – запорука міцного здоров'я». Проводилась роз'яснювальна робота для різних категорій учнів щодо ролі фізичної культури та спорту в житті людини вчителями фізичного виховання та класними керівниками під час проведення годин спілкування, хвилин інформування «Спортивні події». Учні залучались до спортивних секцій (волейбольної, баскетбольної, футбольної) легкоатлетичні естафети «Веселі перегони» товариська зустріч між збірними командами з волейболу- кер. Щербань Л.М., Кіндрацька Л.М



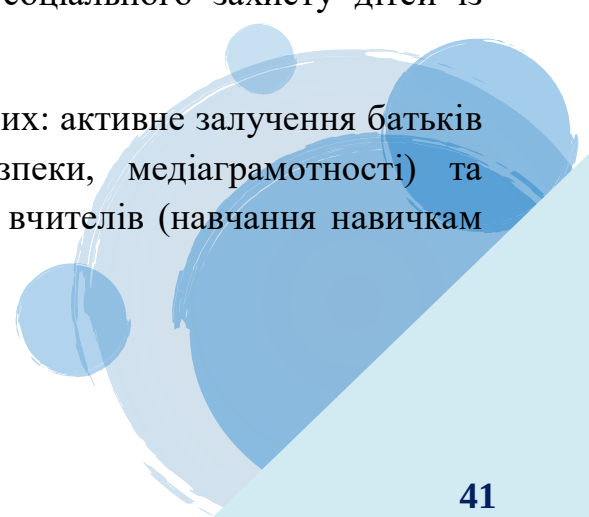
Дуже важливою і потрібною в цей нелегкий час є психологічна підтримка, яку забезпечували соціальний педагог та практичний психолог ліцею.

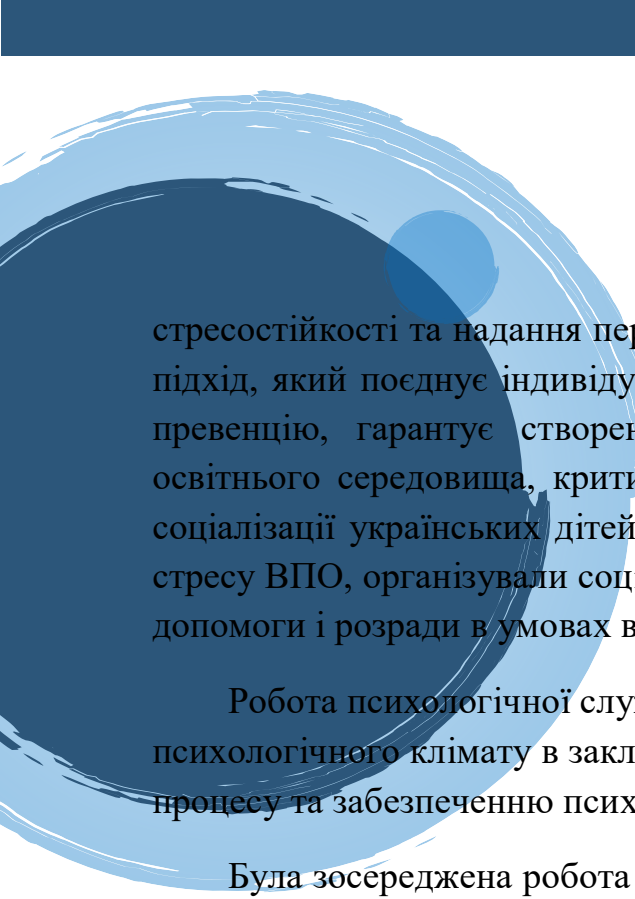
Підвищували рівень психологічних знань, навиків стресостійкості педагогічних працівників та батьків; профілактикою жорстокого поводження з дітьми з боку батьків; психологічне забезпечення методичної роботи школи; здійснювали психолого-педагогічний супровід освітнього процесу, психолого-педагогічних семінарів, педагогічних рад., тренінгів, вебінарів, інформаційних кейсів.

Робота психологічної служби закладу освіти у 2024/2025 навчальному році, об'єднуючи зусилля практичного психолога та соціального педагога, підпорядкована стратегічній меті забезпечення психологічної стійкості та соціального захисту всіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Центральним пріоритетом є кризове консультування та психосоціальна підтримка, спрямована на подолання наслідків психологічних травм та мінімізацію освітніх втрат, що виникли внаслідок агресивних дій окупантів. Обидва фахівці фокусуються на найбільш вразливих групах: учнях із статусом ВПО, дітях із сімей військовослужбовців чи загиблих, та інших "групах ризику", забезпечуючи адресність та ефективність допомоги. Системна робота ґрунтується на деталізованій діагностиці, включаючи соціальну паспортизацію та виявлення проблем у розвитку, а також суворо дотримується нормативних документів МОН, зокрема щодо запобігання насильству, протидії торгівлі людьми та впровадження програми метального здоров'я «Ти як?».

Сила спільного плану полягає у багатогранній стратегії та міжсекторальній синергії. Практичний психолог забезпечує корекційно-розвивальну діяльність, формування резильєнтності, емоційного інтелекту та навичок саморегуляції, тоді як соціальний педагог підсилює цю роботу через превентивну спрямованість та зовнішню взаємодію. Це включає співпрацю з правоохоронними органами та Інклюзивно-ресурсним центром для забезпечення соціального захисту дітей із СЖО.

Окремий акцент зроблено на підтримці дорослих: активне залучення батьків через просвітницьку роботу (з питань кібербезпеки, медіаграмотності) та підвищення психолого-педагогічної компетентності вчителів (навчання навичкам





стресостійкості та надання першої психологічної допомоги). Такий збалансований підхід, який поєднує індивідуальне психологічне втручання та соціально-правову превенцію, гарантує створення безпечного, підтримуючого та безбар'єрного освітнього середовища, критично необхідного для повноцінного відновлення та соціалізації українських дітей. Проводились корекційні практики для подолання стресу ВПО, організували соціальний проєкт «Коло підтримки» тим, хто потребує допомоги і розради в умовах воєнного стану.

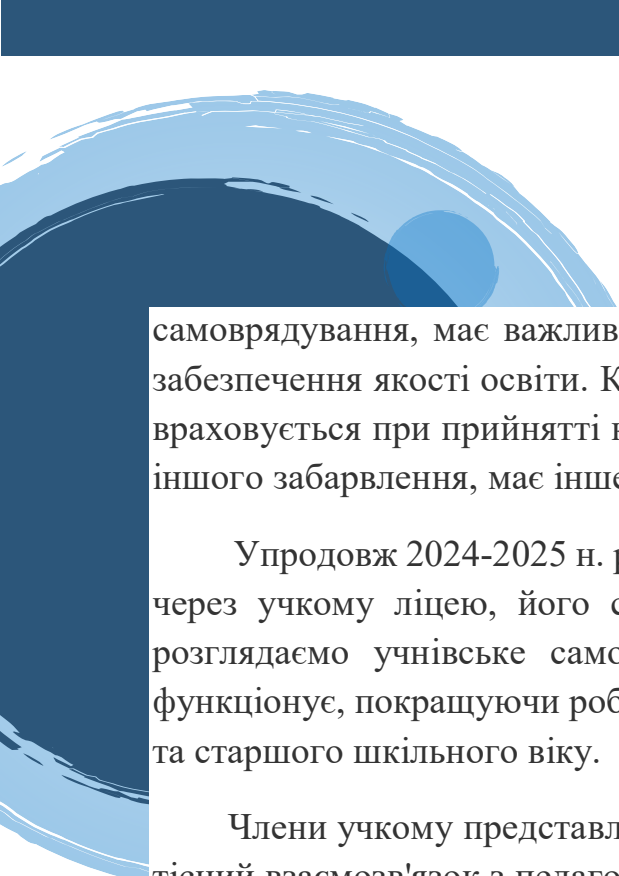
Робота психологічної служби спрямована на створення сприятливого психологічного клімату в закладі освіти, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та забезпеченню психологічного здоров'я всіх його учасників.

Була зосереджена робота на забезпеченні соціального захисту дітей, особливо в умовах воєнного стану. Були проведені діагностичні заходи, консультації, профілактичні заходи та волонтерські акції. Особлива увага приділялася підтримці ВПО та сімей військових.

Щорічно проводяться заходи: консиліум «Адаптація п'ятикласників», акція «16 днів проти насильства» (за окремим планом) та «Синя стрічка квітня», організація профорієнтаційної роботи у 8-11 класах (діагностика, просвіта, консультація), практичні семінари та практикуми для педагогічних працівників Тренінговий модуль «Навчаємося дебатовати», Методичний тренінг «Крокуємо від дошкільника до школяра».

Важливим аргументом самоорганізації дитини є **учнівське самоврядування**, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності, волонтерської діяльності. У ліцеї створено демократичну модель учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеним планом, засідань учнівському та кожного сектора згідно графіка. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Соляр О.І.

Учніське самоврядування – це один з провідних напрямків для самореалізації кожного учня, орієнтований на розвиток лідерських якостей, становлення громадянської та патріотичної позиції та пропаганди загальнолюдських цінностей. Ініціатива, яка виходить від активу учнівського



самоврядування, має важливу роль у розвитку та напрямку внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Коли учні розуміють, що їхня думка важлива, що вона враховується при прийнятті ключових рішень в закладі, тоді і їхня робота набуває іншого забарвлення, має інше значення.

Упродовж 2024-2025 н. р. учнівське самоврядування здійснювало свою роботу через учкому ліцею, його сектори, а також старост класів. Таким чином, ми розглядаємо учнівське самоврядування як цілісну систему, яка систематично функціонує, покращуючи роботу закладу освіти та мотивує до дій учнів середнього та старшого шкільного віку.

Члени учкому представляють інтереси учнівської громадськості і здійснюють тісний взаємозв'язок з педагогічною та батьківською громадськістю, беруть участь у плануванні організації шкільного життя, а голова учкому та старостату входять до складу Ради ліцею.

Члени учнівського самоврядування були залучені до загальношкільних заходів, а також були ініціаторами:

- танцювального марафону з метою збору коштів на потреби ЗСУ;
- проведення благодійних ярмарків з метою збору коштів для ЗСУ та покращення освітнього середовища ліцею;
- тренінгів «З'ясування понять «довіра» та «людина», яка заслуговує на довіру», «Сходінки росту лідера»;
- випуску санбюлетня «Профілактика короткозорості»;
- доброчинних акцій «Наближаємо перемогу разом», «Без права на забуття».

Лідери учнівського самоврядування ліцею взяли участь в тренінгу від команди МГО «Інститут суспільних ініціатив» з реалізації програми «Успішна школа через ефективне самоврядування», під час якої глибше занурились у ключові теми самоврядування.

Активну роботу з книгою здійснює **бібліотекарка Козачек С.Б.** Постійно організовуються книжкові виставки до пам'ятних та ювілейних дат. В ліцеї проводився Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек під гаслом «Читаюча шкільна родина- стратегічне завдання бібліотеки» в рамках якого проведено : книжкова виставка улюблених книг учнів «Читаємо разом-зростаємо разом», виготовлення книжки своїми руками «Бібліотека очима дітей», читацький марафон «Вчителі і діти читають разом». Щорічно проводиться акція «Подаруй книгу бібліотеці». Брали участь в проведенні тижня дитячого читання «Світло історій», читання патріотичних поезій «Читаю-я! Читаєш-ти! Читає-Україна!», національного тижня читання поезій «Пісня тисячі голосів», поетичне читання віршів Ліни Костенко (95 років від дня народження «А хто б там, що не говорив... а згине зло, і правда переможе».

З метою виявлення обдарованих дітей та розвитку їх творчих здібностей, а також для запобігання правопорушень учнів у позаурочний час у ліцеї було організовано **роботу гуртків** :.

У 2024-2025 н.р. в ліцеї діяли такі гуртки:

№ з/п	Назва гуртка	К - ть учнів	Прізвище вчителя
1.	Ансамбль «Росинка» (2-5кл.),	15	Атаманчук М. І.
2.	Вокально-хоровий спів «Мрія»	30	Атаманчук М. І.

3.	Духовий оркестр «Сурми»	17	Атаманчук М. І.
4.	Танцювальний колектив «Віночок»	15	Солонинка Г. М.
5.	«Сокіл -Джура» (військово-патріотичне виховання)	36	Кіндрацька Л.М., Щербань Л.М.,Шаль Г.С.

Результати
своєї
діяльності

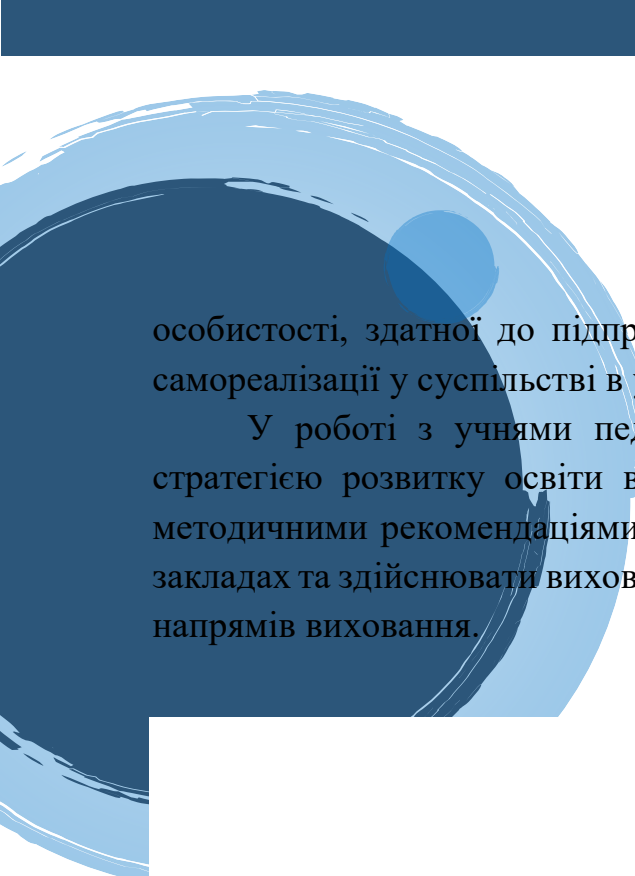
гуртківці представляли під час предметних декад та тижнів, участі у заходах, які проходили в ліцеї. Зокрема, вокальні колективи ліцею були постійними учасниками міських конкурсів, флешмобу. Здобувачі освіти, які відвідували гуртки декоративно-прикладного мистецтва, неодноразово демонстрували свої роботи на виставках шкільного та міського рівнів.

У закладі діє гурток «Сокіл» («Джура»). Виховним моментом гуртка є розвиток громадянської позиції і патріотизму, як найважливіших духовно-моральних цінностей, члени гуртка «Побратими, «Відважні» є активними учасниками Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура») і брали участь у Всеукраїнському фестивалі – конкурсі «Мотивуй, надихай, дій».

У зв'язку із введенням воєнного стану не всі заплановані заходи були проведені згідно річного плану.

Виходячи із вищезазначеного, вважати виховну роботу у 2024-2025 навчальному році такою, що відповідає плану та реалізації концепції національної школи в освітньому процесі.

У новому 2025/2026 навчальному році педагогічні працівники ліцею продовжать працювати над виховною проблемою: «Виховання учня як громадянина України, національно свідомої, життєво і соціально компетентної



особистості, здатної до підприємливості й ініціативності, самовдосконалення та самореалізації у суспільстві в умовах сьогодення»

У роботі з учнями педагогічним працівникам керуватися Національною стратегією розвитку освіти в Україні та виданими у відповідності з наказами методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах та здійснювати виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів виховання.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

- Як керівник закладу освіти розумію, що якість освітньої діяльності неможлива без розуміння шляхів розвитку закладу освіти. Цілі розвитку та основні кроки задля їх досягнення формуються у Стратегії розвитку, що містить визначення цінностей, які сповідує заклад.

- Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти працював за освітньою програмою(погоджено педагогічною радою), протокол №1 від 29.08.2024 року), складеною відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I-III ступенів, яка враховувала профільність навчання, побажання учнів та батьків та включала цікаві курси за вибором.

- Типовою освітньою програмою для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743/22);

- Типовою освітньою програмою для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743/22);

- Типовою освітньою програмою для учнів 5-7 класів НУШ, затвердженою наказом МОН 19 лютого 2021 року за №235(зі змінами Наказ МОНУ від 09.08.2024 №1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів ЗЗСО») та модельними навчальними програмами, яким наказом МОН від 12 липня 2021 року № 795 надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»;

- Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти II ступеня, 8-9 класи (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 405);

- Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти III ступеня, 10-11 класи (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04. 2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами);

- наказ МОН України від 06.06.2022 № 527 « Про Заходи щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України до 2025р.»;

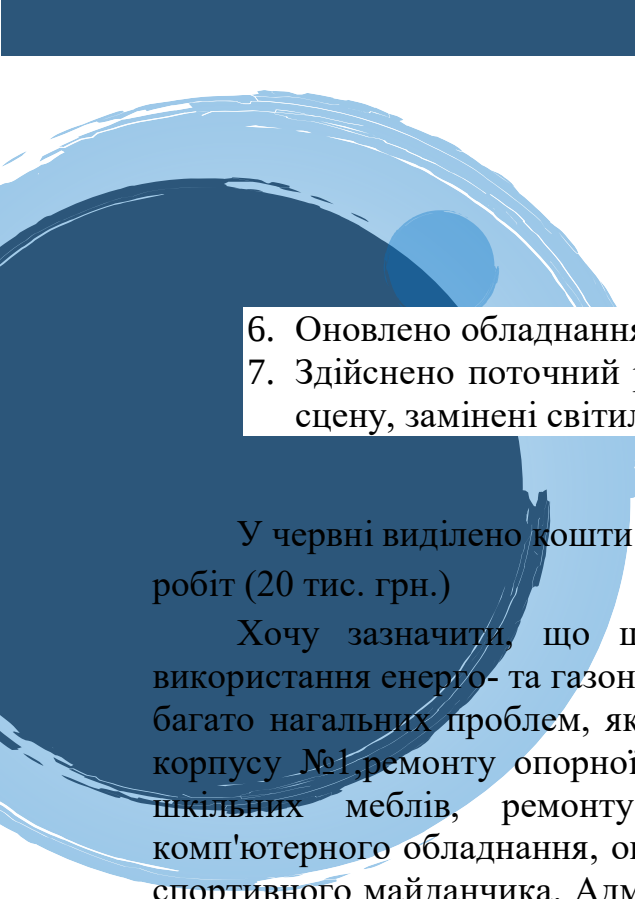
- Цільова програма національно-патріотичного виховання дітей та молоді Бережанської міської територіальної громади на 2021-2025 роки №230 від 15.05.2021р.;

- У 2024-2025 навчальному році навчальний заклад працював за річним планом, затвердженим за засіданні педагогічної ради № 1 від 31.08.2021 року, що включав розділи: освітнє середовище закладу освіти ; система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників; управлінські процеси закладу освіти .

- На даний час адміністрація навчального закладу працює над розробленням річного плану роботи школи на 2025-2026 навчальний рік, з проектом якого вже ознайомлений педагогічний колектив закладу . Річний план роблений відповідно до Стратегії розвитку та освітньої програми, є основним робочим документом для організації повсякденної діяльності закладу освіти впродовж навчального року та передбачає реалізацію чотирьох основних напрямків роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, а саме щодо освітнього середовища, системи оцінювання освітньої діяльності учнів, системи педагогічної та управлінської діяльності. Стратегія розвитку закладу має реалізовуватися через систему планування.

- Для здійснення самооцінювання якості освітньої діяльності у закладі освіти розроблена внутрішня система забезпечення якості освіти , що включає критерії, правила і процедури оцінювання педагогічної діяльності педагогічних працівників та здобувачів освіти, управлінської діяльності керівних працівників закладу освіти, систему та механізм забезпечення академічної доброчесності тощо. Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. Протягом 2024-2025 навчального року у період літніх канікул у закладі здійснені наступні ремонтні роботи:

1. Оновлений інтер'єр 2 коридорів на першому поверсі.
2. Здійснено поточний ремонт у найпростіших укріттях (відремонтовано електромережу, встановлено додаткову примусову витяжку-вентилятор, оновлено вивіски, закуплено додаткові лави-пуфи, облаштовано 2 додаткові кімнати)
3. Проведено кабельний інтернет у 6 класах.
4. Пофарбовано підлогу в спортзалі, коридорах, класних кімнатах ліцею.
5. Виготовлено проектно-кошторисну документацію для встановлення пожежної сигналізації.

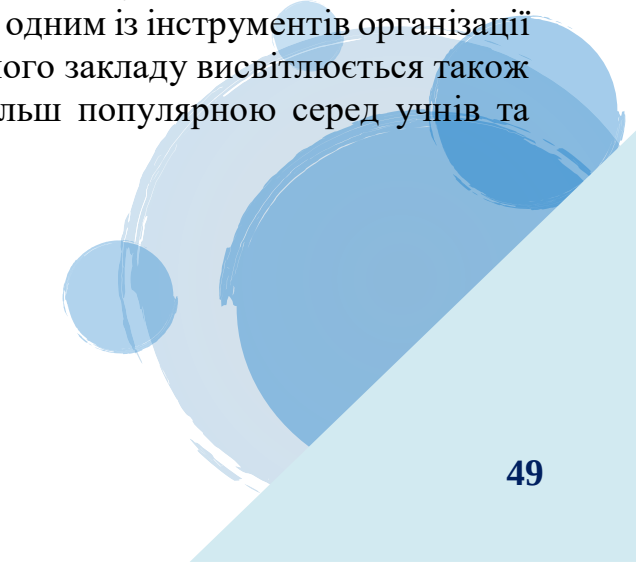
- 
6. Оновлено обладнання для кабінетів географії та біології.
 7. Здійснено поточний ремонт у залі для проведення заходів(облаштовано сцену, замінені світильники).

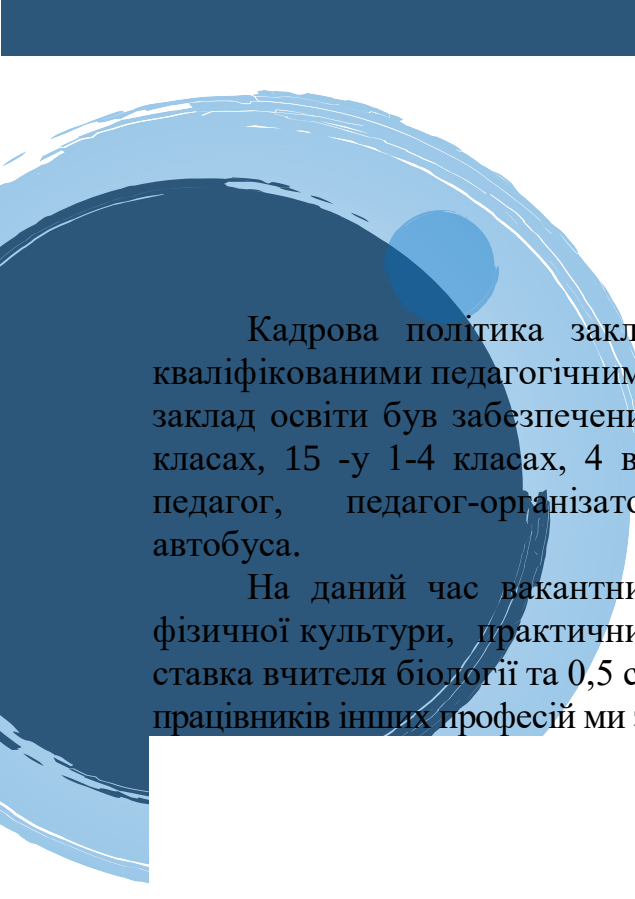
У червні виділено кошти на придбання будівельних матеріалів для ремонтних робіт (20 тис. грн.)

Хочу зазначити, що школа працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Проте, на сьогодні залишається багато нагальних проблем, які необхідно вирішити. Це капітальний ремонт даху корпусу №1, ремонту опорної стіни на спортивній площадці школи, придбання шкільних меблів, ремонту шкільного туалету, поновлення навчального комп'ютерного обладнання, оновлення інтер'єру фойє ліцею та придбання нового спортивного майданчика. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Для успішної роботи та конструктивної взаємодії здобувачів освіти, їх батьків, педагогічних та інших працівників закладу освіти важливе значення має створення сприятливого психологічного клімату у колективі. Психологічний клімат у закладі освіти є визначальним чинником для створення комфортних умов для здобувачів освіти та педагогічних працівників. В загальному у колективі сприятливий психологічний клімат, проте часто між учасниками освітнього процесу виникають непорозуміння, вирішити які буває нелегко. Завжди схилиюся до конструктивного вирішення конфліктів задля прийняття рішення, яке задовільнятиме учасників конфлікту. Важлива роль у цій роботі повинна належати психологу закладу.

Однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

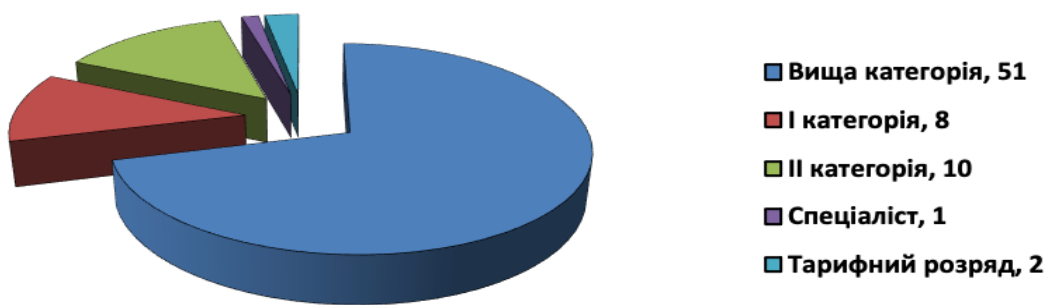




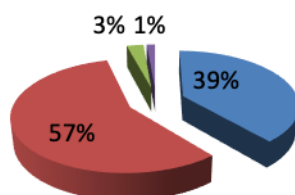
Кадрова політика закладу спрямована на забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними та іншими працівниками. Протягом 2024-2025 н. р. заклад освіти був забезпечений кадрами на 100% (65 учителів працювали в 5-11 класах, 15 -у 1-4 класах, 4 вихователі ГПД, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, супроводжуючий вихователь шкільного автобуса).

На даний час вакантними у нас залишаються посади: 1 ставка вчителя фізичної культури, практичний психолог (1 ставка), 0,5 ставки вчителя фізики, 0,5 ставка вчителя біології та 0,5 ставки вчителя географії. Педагогічними та технічними працівників інших професій ми забезпечені в повній мірі.

Якісний склад педагогічних працівників 2024- 2025н.р.



- педагогічне звання "старший учитель", 41
- педагогічне звання "учитель-методист", 2
- почесне звання України "заслужений вчитель України", 1

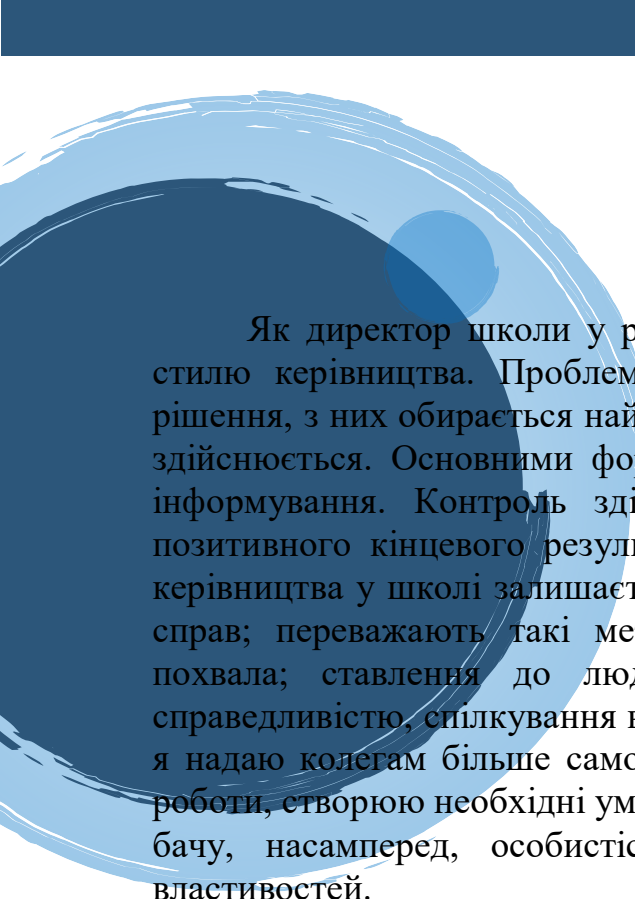


Атестація педагогічних працівників 2022-2023н.р.

АТЕСТУВАЛОСЬ	18
підтвердження кваліфікаційного розряду «вищий тарифний розряд» та присвоєно звання «старший вчитель»	1
присвоєно кваліфікаційної категорії «спеціаліст другої категорії»	1
підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»	1
присвоєно кваліфікаційної категорії «спеціаліст першої категорії»	2
присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»	2
підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший вчитель»	3
підтвердження кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії» та підтверджено звання «старший вчитель»	6
підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії" та підтверджено звання «вчитель-методист»	1
підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «вчитель-методист»	1

У ході атестації педагогічних працівників було проведено тижні педагогічної майстерності вчителів, де педагоги демонстрували свої надбання, ділилися досвідом роботи з колегами.

Адміністрація навчального закладу сприяє підвищенню кваліфікації педагогічних працівників, розроблений перспективний план підвищення кваліфікації та план підвищення кваліфікації на рік. Планові курси педагогічні працівники проходять на базі ТОКІПО, педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.



Як директор школи у роботі з працівниками дотримуються партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у школі залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе, поважливе, рідко з наказом. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей.

Висловлюю щиру подяку за співпрацю: **учням** – за бажання вчитися, **учителям** — за творчість, за любов до своєї професії; **батькам**— за допомогу, розуміння, підтримку і сподіваюсь на подальшу плідну співпрацю; **технічному персоналу** за їх щоденну працю, за чистоту в навчальному закладі та на території ліцею. Я вірю в наш навчальний заклад, захоплююся його талановитими особистостями: учнями, вчителями, випускниками, які примножують справу Бережанського ліцею №1.